

福嚴

會訊

Fuyan Journal



Vol. 49
2016.01



信願菩提

- [人間法音] 大乘法種——願菩提心
菩提心成就與退失之因緣
- [慈心慧語] 菩提心的類別及修行次第
- [佛法啓示] 《大智度論》的故事（二）
略述道心
- [行腳參方] 雲霧飄渺懷古行



福嚴佛學院

Fuyan Buddhist Institute

105學年度 招生中

學制 大學部：二年（短期大學）、四年（採學分制）。
研究所：三年（採學分制）。

報考資格 大學部：高中以上或具同等學歷，年齡十八歲以上，五十歲以下，身心健全，品行端正之出家男眾或正信三寶的男居士。
研究所：佛學院畢業以上學歷，或大學以上，具佛學研究能力，身心健全，品行端正之出家男眾或正信三寶的男居士（男居士僅限本院大學部畢業學生）。

報名日期 即日起向福嚴佛學院報名。

繳交證件 (1) 報名表。（報名表下載：<http://www.fuyan.org.tw>）
(2) 最高學歷證件影本一份。
(3) 身分證（護照）影本一份。
(4) 自傳（800字以上，內容須含學佛經歷、報考佛學院動機等，請用600字稿紙或A4紙電腦打字）。

報名方式 一律以掛號郵件寄至：
30065 台灣新竹市東區明湖路 365 巷 3 號 「福嚴佛學院 教務處招生組 收」。
3, LANE 365, MINGHU ROAD, EAST DISTRICT, HSINCHU CITY 30065, TAIWAN (R.O.C.)

考試日期 2016年5月1日（星期日）上午九時正。

考試地點 台灣：新竹市東區明湖路 365 巷 3 號（福嚴佛學院）。
馬來西亞：12, PERAK ROAD, 10150 PENANG, MALAYSIA（洪福寺(04)2280503）。

考試科目 (1) 筆試：大學部：佛學概論、國文。
研究所：印度佛教、中國佛教。
(2) 口試：口試不合格者，概不錄取。

在學待遇 學雜費全免，提供膳宿、衣被、教科書、講義、日常用品，就醫另有醫療補助費及各項獎助金供學生申請。研究生每月發給獎助金新台幣伍仟元。

- 30065 台灣新竹市東區明湖路 365 巷 3 號
3, LANE 365, MINGHU RD., EAST DIST., HSINCHU CITY 30065, TAIWAN(R.O.C.)
- <http://www.fuyan.org.tw/>
- 電話：+886-3-5201240
- fuyan.tw@msa.hinet.net
- 傳真：+886-3-5205041



www.fuyan.org.tw



本期主題 >> 信願菩提

菩薩道的「菩提心」，都是以信願為體性的。有了願欲（求），立定志向（名為「發心」），就能策發精進，努力實行以求理想的實現。所以，從正知以引生淨信，是一切佛弟子的「入佛之門」。

——《華雨集》（第四冊），pp.276-277

目次

Contents

人間法音

- | | |
|----------------|-----|
| 02 大乘法種——願菩提心 | 釋厚觀 |
| 16 菩提心成就與退失之因緣 | 釋妙善 |

慈心慧語

- | | |
|----------------|------|
| 24 撒下一切佛法的種子 | 印順導師 |
| 28 菩提心的類別及修行次第 | 釋厚觀 |

佛法啟示

- | | |
|-----------------|-----|
| 32 《大智度論》的故事（二） | 釋厚觀 |
| 39 信願念佛，覺悟真理 | 釋如正 |
| 40 略述道心 | 釋開仁 |
| 44 壹同百年 | 釋真傳 |

行腳參方

- | | |
|-------------|-------------|
| 46 日本關西自助之旅 | 釋法曜、釋圓智、謝枝祥 |
| 50 雲霧飄渺懷古行 | 釋圓信、梁傑翔 |

活動紀實

- | | |
|----------------------|-----|
| 54 溫故知新 | 編輯組 |
| 56 福嚴佛學院第三十五次院內論文發表會 | 編輯組 |



大乘法種——願菩提心

口述／釋厚觀（福嚴佛學院院長）
整理／編輯組

編按：本文為彙整「2015年印順導師思想巡迴講座暨座談會」第一場的講稿，講義及mp3檔請至「慧日講堂影音下載專區」下載：<http://video.lwdh.org.tw/html/lecture/lecture.html>

本文是解說印順導師（以下簡稱「導師」）的著作《學佛三要》第五章至第六章。

第五章是談「信心及其修學」，第六章是談「菩提心的修習次第」；「信」與「菩提心」都是跟信願有關。

伍、信心及其修學

（壹）信心的必要

每個人學佛的因緣不同，有的從信願入門，有的從慈悲入門，有的從智慧入門，但是真正進入佛門，以信心為首要。因為完整的修學過程是信、解、行、證——清淨的信心、理解、修行與證悟。

《大智度論》說：「佛法大海，信為能入，智為能度。」信心是入門，而真正度到彼岸是要靠智慧——智度，所以叫《大智度論》——用智慧

度到彼岸。

經上說，信如雙手，如果沒有手，就會入寶山空手而回。如果有信的手，入寶山所取的都是寶。

《華嚴經》也說，信是無上道的根源，是一切功德之母。

（貳）正信與迷信

一、論信仰，應先辨別正信與迷信

信既然這麼重要，怎麼樣才是正信？怎麼樣會落入迷信？這個就要詳細分辨了。

導師說：「凡不肯理解對方，而主觀的抹煞對方，充其量，也只是『迷不信』而已。」比如，父母親很虔誠的學佛，有些年輕人覺得父母迷信。導師明白地指出，你有沒有用科學的方法驗證家人所信仰的是什麼？你沒有瞭解就帶著墨色的眼鏡來抹煞

別人，你說人家迷信，結果你自己是「迷不信」，這個並沒有高明到哪裡去呀！

二、釋迷信與正信之分別

迷信與正信，要如何辨別呢？導師提了兩點：

（一）約所信的對象說

從所信的對象說，必須具備有三個要素：有實、有德、有能——所信的是真實，有高尚的道德、功德，有功用。

佛是確實有的，在印度誕生，組織僧團，教化眾生。佛圓滿地具備三德——智德、斷德、恩德。佛有大覺悟，這是智德；他離煩惱、離習氣，這是斷德；佛慈悲度化眾生，這有恩德。佛是導師，先覺覺後覺，能夠引導我們出世，甚至能夠與佛達到同樣的境地。

如果迷信，就是沒有體、沒有用；或是雖然有作用，但是以為是神力，或者是神的作用，這個還是迷信。導師舉個例子，有人走暗路很怕鬼，於是吹口哨，雖然有壯膽作用，但是真能夠驅鬼的是吹口哨的功能嗎？那是自我安慰。諸如此類，雖然有些有特殊的經驗，大有作用。但是，並不是真實有實、有德、有能，這個還是

迷信。

（二）約能信的心情說

從能信的心情說，正信是須要經過正確的理解，見得真才信得切。如果是盲目附和，就是迷信了。

（三）綜合「所信的對象」與「能信的心情」，有四類差別

	所信	能信	正信
第一類	○	×	○
第二類	×	○	×
第三類	○	○	○
第四類	×	×	×

第一類，所信有實、有德、有能，能信者卻糊裡糊塗信仰，可稱為正信。導師舉個例子，例如藥確實有治病的功能，而病人他不瞭解藥性，不過確信醫師，而且正常服藥，結果病治好了，這個還可以稱為正信。但是這個不理想，因為「有信無智，增長愚癡」。如果醫師比較不是那麼高明的，判斷錯誤，病人就遭殃了。

第二類，所信無真實體用，能信者從錯誤的思考而引發信仰，可稱為迷信。

第三類，所信有實、有德、有能，能信者有智，這是最難得的正信。

第四類，所信不實際，能信者無智，這是迷信的迷信。

（參）順信與淨信

一、略說佛教各派對信心的看法

由於學派的不同，有的主張「順信」，認為純善的信、邪惡的信，無記（非善非惡）的信都是信。但是佛教所說的主要是「淨信」，而不是包含惡與無記的信。

二、信智合一是佛法的特徵

佛教的信有一個特徵——信智合一。

「信」雖然是重於情意，但是所信的對象，預想為理智可以通達。我們信三寶——佛、法、僧，以「法」來說，佛法不是靠信而已，法可以讓我們以智慧去通達。

「智」雖然是注重理解，但是所證知的是有著真實的內容。通達佛法以後，可以斷煩惱，可以成聖、成佛。雖然是智慧的理解，但是看到有人成聖、成佛了，我們見賢思齊，生起景仰的心，這個時候，景仰、思慕的信就產生了。

因此，「信」與「智」並不是脫節的。

三、「信」的意義

經論說，「信」是以心淨為性。在經論中有「信如淨水珠」的譬喻——

在污濁的水中放進了淨水珠，這污濁的水可以得到澄淨；信就有這種功能。

因此，我們要留意這個定義，讓心得到清淨無染的才叫信，若是所信的只是貪求樂透，或是要中彩券等等，有夾雜煩惱的，不是純淨的，這不是佛法所說的信。

導師說：「這是非常難懂的！要從『引發信心的因緣』與『信心所起的成果』來說明。」這是什麼意思呢？就是「勝解」是引發信心的因緣。導師說：「勝解是一種確定無疑的理解。」也就是說，信心是經過智慧的抉擇，確信無疑了，得到了信心。有信心之後，會想要實踐它，這引起的成果就是「樂欲」。

簡單地講，中間是信心，一邊是引發信心的因緣，由智慧的理解，確信無疑，引發了信心；有了信心，就想要去實踐，這個就是產生好樂的力量，因此，樂欲是信的果。這個關係就如孫中山先生所說，有思想而後有信仰，有信仰而後有力量。

因此，信心必須在深刻地理解與懇切的欲求中顯現出來，這個欲求是善法欲——想要求得善法，不是貪欲五欲。懇切的善法欲從這裡顯現出來，有這樣的信智合一，才能夠達到知行合一。

（肆）信忍、信求與證信

一、學佛歷程中，信心貫徹於一切

信心不只在最先，也是在最後；智慧也是一樣，以正見為先導，而最後成就無上菩提。信心也是如此，不會說開始有信心，等到成佛了以後，沒有信心了。信心是貫徹一切的。

二、約般若道說，信心可分三階段：信可，信求，證信

信心有三個階位：信可、信求與證信。

配合「信解行證」說明，信可在「信」與「解」之間，這是「信解位」。就是除了有崇高的意願「信」以外，還有「解」，這是「信智合一」。

再進一步，有這樣的理解，有信心以後，還要信求——「解」與「行」，這是「解行位」，知解又實踐，這是「知行合一」。

證信是經過實踐而得到證悟，在大乘中，「行」與「證」是初地的「淨勝意樂地」；在聲聞，是初果的「四證淨」，這是佛法僧，還有聖者所讚歎的戒。

三、淨信的成就

聲聞到忍位才是淨信成就；菩薩到初住——發心住才是淨信成就。如果

在忍位之前——聲聞的煖位也有小量信。不過，如果對照《發智論》，應該是頂位，在頂位雖然有小量信，但還容易退失；而菩薩初住——發心住之前，有的有安立十信位，他的信心還是會如輕毛隨風東西，還不是很穩定。所以，真正信心穩固不退了，是在十住的初住——發心住。

經論裡面說，要成就無上菩提要三大阿僧祇劫。說不定有人想：「我已經 2.99 阿僧祇劫了。」其實，我們要瞭解，真正三大阿僧祇劫是從發心住開始算，這是「信不退」。有的可能尚未到達起跑點，甚至離起跑點還很遠，這是我們要留意的。

（伍）正常道與方便道

一、正常道的修習信心

正常道兼顧了信願行證。

（一）正信

正常道的修學信心就是「發心」，聲聞是發「出離心」，大乘是發「菩提心」。

（二）大乘信心與修學大乘信心的方法

大乘的信心必須依種種功德的進修而助成，不是只有著重在信，必須再配合布施、持戒、忍辱、精進、禪定、

般若。可見自利利他的大乘信願要從事行與理行的修習中來完成。

事行著重在生活中的實踐，比如待人處事謙恭有禮，廣結善緣，不會到處起貪、起瞋。理行著重在體悟無常、空、無我，或是中道等等。依理與事來助成大乘的信願。

般若道說的菩提心有三個階位：願菩提、行菩提與證菩提。「願」與「行」因為還是有漏，煩惱還沒有斷，因此稱為「世俗菩提心」；「證」有智證，因此稱為「勝義菩提心」。

「勝義菩提心」是離言絕相，如《金剛經》所說，沒有我相、人相、眾生相、壽者相，也沒有法相、非法相等等；「行菩提心」是要慈悲利他；「願菩提心」是上求下化的信願。

初學者對於佛菩薩的無邊功德要多聽聞、多思惟，而且還要關注一切眾生的無邊苦迫，如《成佛之道》所說：「不忍眾生苦，不忍聖教衰。」從這裡我們要多用心，引發大乘的菩提心。還有，佛法救濟世間的真實利益，菩提心的種種功德，應該多聽聞、思惟。

在正常道的時候，我們要多思惟佛的智慧，佛度眾生的悲願——不忍聖教衰，不忍眾生苦，還有發菩提心的種種功德，這樣子對於大乘信願的策發最為有力。發願以後，還要實行，

修菩薩行，自己本身要受菩薩戒。

二、方便道的修習信心

這裡的方便道著重在前方便。「方便」這個語詞的意思很多，它的原意是，我們發心朝著一個目標努力，中間所有的手段、方法、過程都可以稱為方便。因此，有的是「前方便」而已。

但是，我們之前提到的「二道五菩提」的方便，那是更高的方便，是得到無生法忍以上的善巧方便。「方便」的意義要依前後文來判斷。

（一）信（願）精進為門而入佛法

因為一開始修大乘法，心怯弱，所以先著重在仰信，依佛力加被而修學。

（二）普賢十大願：將信願集中於佛寶而修

易行道說得最圓滿的是普賢十願，這十願包含：（1）禮敬諸佛；（2）稱讚如來；（3）廣修供養；（4）懺悔業障；（5）隨喜功德——自己沒有做，但是看見別人修功德則隨喜讚歎；（6）請轉法輪；（7）請佛住世——如果佛想要入涅槃，則要請佛住世；（8）常隨佛學；（9）恆順眾生——這個地方要留意一下，恆

順眾生不是隨著眾生的壞習慣，跟他隨波逐流、同流合污，〈普賢行願品〉裡面說，恒順眾生是盡法界一切眾生都隨順供養、承事，就好像在恭敬父母、師長，或是佛。恒順眾生是依著眾生的根性，或是他的困難而給予恰當的救濟。例如，有的眾生痛苦，我們為他作良醫；有的迷失道路，我們為他指示正道；有的處在黑暗之中，我們為他點燈作光明，這樣子饒益一切眾生。（10）普皆迴向——迴向無上菩提。

（三）十大行願有三大特點

普賢十大行願有三個特點：

第一，佛佛平等。佛都是最圓滿的才成佛，不會只偏重一尊佛，所有的佛都是圓滿平等的。

第二，重於觀念。觀念是心念，不只是懺悔、隨喜、迴向，禮佛、供養、讚佛都是一樣，著重在心念，深信解，如對目前。

在做晚課或是拜八十八佛時，有時候也會唱誦「所有十方世界中，三世一切人師子」，「人師子」就是佛；「我以清淨身語意，一切遍禮盡無餘」，禮佛要有佛就在你面前的態度，而不是遠在天邊；「普賢行願威神力，普現一切如來前」，我們藉著觀想，現在一一佛的面前；「一身

復現剎塵身，——遍禮剎塵佛」，所以是心念的觀想，而且佛就在我們面前。

第三，專依佛陀的果德，當然還有攝化法、僧的功德起仰信。不是只有向上推仰佛的果德，還要留意下化眾生，隨順眾生的悲心。「若能隨順眾生，即能隨順供養諸佛」，這一句話很重要。有的人或許只是一味的想要上求佛道，但是這句話是接著上面的恒順眾生。也就是說，如果對眾生尊重承事，好好地救濟眾生，就是在尊重事奉如來；如果令眾生生起歡喜，則令一切如來歡喜。何以故？諸佛如來以大悲為體。

〈普賢行願品〉提到，一切眾生而為樹根，而諸佛菩薩是花果，因此，應該以大悲水饒益眾生。也就是說，我們要起大悲心，要澆在眾生的樹根上面，如果能以大悲水饒益眾生，則能成就諸佛菩薩智慧花果。所以，不要只是上仰如來，還要恒順眾生。

（四）信增上菩薩若能念念常隨佛學、恒順眾生，亦能引發為法為人的悲行、智行

信增上菩薩的信願集中在佛，念念不忘佛，而對於佛的功德，以及菩薩的難行能行，起初可能由於內心剛強，不容易信受，經過普賢十願以

後，心則調柔了。調柔以後，上仰如來的果德，見賢思齊；看到眾生很苦，想要實際上救助他們。

因此，修學了普賢十願之後，福德增長，心地調柔了，佛崇高的功德本來不信受的，現在能信受了；而菩薩難行能行，也調柔能夠信受；又看到佛菩薩是因為度化眾生，難行能行才成佛的。

因此，看到眾生還在三界輪迴，想要給與實際的幫忙而行布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若，接到了六波羅蜜的正常道了。

陸、菩提心的修習次第

（壹）菩提心是大乘法種

一、大乘的根本意念——發菩提心，自利利他

大乘的根本意念是發無上菩提心，自利利他。例如早晚課有三皈依，三皈依是「自皈依佛，體解大道，發無上心」，這是在勉勵我們要時時發無上菩提心。

二、發菩提心的功德

（一）菩提心是大乘佛法的核心

如上文所說，菩提心是大乘佛法的核心，如果菩提心的種子沒有種下

去，無上菩提的花果當然就結不成，所以這個種子是非常重要的。

（二）回小向大也是由於發菩提心的緣故

即使迴小向大，也還是發菩提心的功德。《法華經》提到，有些人證得阿羅漢了，但是在聽佛開示《法華經》的時候，還可以迴小向大。

佛舉了繫珠喻，我們要注意，無價寶珠是在譬喻菩提心，不是譬喻本有的佛性。很多熏習如來藏的人總以為本有如來智慧功德，或本有佛性，不是的。

《法華經》的本意，無價寶珠是在譬喻菩提心，而二乘為什麼可以迴小向大？佛說，因為他們曾經在佛菩薩的座下發過菩提心。所以，菩提心其中一個功德就是，即使忘失了，得少為足，希求聲聞小法，但是由於過去發的堅固無上菩提心，經過佛點出，還是可以迴小向大。

（三）發過菩提心的眾生，即使造惡受罪，受苦較輕微，受報時間較短

發過菩提心經久遺忘了，或是誤入歧途，造作惡業受報，但是感受的痛苦比較輕微，受報的時間也比較短，比較容易出離苦道，這些都有經論的

根據，如《十住毘婆沙論》卷6〈11分別功德品〉、《菩薩地持經》卷1〈2發菩提心品〉、《瑜伽師地論》卷35〈1種姓品〉等等。

導師說，菩提心如金剛寶石，完整的寶石當然很有價值，即使零星的碎片也同樣值錢。

有菩提心做根本，修禪成為大乘禪，修慧就成為大乘的智慧。

（貳）菩提心的類別

菩提心有願、行與勝義的菩提心。世俗菩提心包含願菩提心與行菩提心。「願」是希望上求佛道，下化眾生；「行」是受持菩薩戒，修菩薩行利他；這兩個都還是有漏心行，還沒有出世間，因此合起來稱為世俗菩提心。

而勝義菩提心是有智慧，體悟空性，證得無生法忍。

如果談到菩提心，與信願、慈悲、智慧三者的關係，何者較為密切？可能有不同的看法，導師說，其實菩提心統攝著信願、大悲與般若，不過在不同的階段或許有所偏重。

願菩提心是要發大乘菩提心，著重在起信發願；行菩提心是以慈悲利他，跟慈悲就有密切的關連；勝義菩提心是以智慧證得無上正等正覺，這時就重在般若證理。

（參）菩提心之本在悲

我們發下大信願，以信願為主，還要以大悲及般若助成，所以經上說「大悲為根本」；「大悲為上首」；「菩提心唯從大悲生，不從餘善生」。菩提心的根本是悲心，而悲心的大用是拔苦。

有人說，佛教都在談苦，好像很消極、悲觀。其實，慈是給樂，悲是拔苦，這兩個以哪一個更切要？舉一個世俗的例子來講，例如，有的人喜歡吃大餐，吃大餐很高興，這是給樂，他很快樂。但是，如果他已經溺水了，在水中載浮載沉，這個時候是拔苦為先呢？還是先給他吃大餐？當然是拔苦為先。苦沒有拔出來，樂有時候無法受用。

導師說，慈悲——與樂和拔苦，對這苦難重重的世間而言，顯然的，拔苦更為迫切。眾生的煩惱病太多，拔苦還要拔他的病根，不是只是外表而已，如果病根苦因沒有徹底拔除，那麼，一切快樂的施予都不會受用。如果只是給樂，沒有拔苦，這個樂只不過是暫時不究竟的。

因此，佛教重視救苦，其實是正視這個問題，要徹底淨化世間，我們要有悲心，還要發無上菩提心，究竟拔除眾生的苦，給予真正的安樂。

（肆）菩提心修習的前提

菩提心的修學次第有七個階段：知母、念恩、求報恩、慈心、悲心、增上意樂和菩提心。在正式修學之前，還要具備兩個觀念：平等想和悅意相。

一、平等想

平等想是對於眾生一視同仁，這個修學方法可以觀想眾生都有成佛的可能性，尊重一切眾生。

在現實生活中，我們難免沒有起平等想，就容易起差別想，對於眾生就有怨親、賢愚、好壞種種差別心，比較投緣的就很喜歡，有的人一看就討厭，再看更傷心，就起這種差別心。但是，佛教要我們不輕未學，未學是他還沒學，但是一旦他學了以後，有的他是後來居上。

另外，不輕毀犯，即使有的人現在犯戒了，我們不要起輕慢心，因為他一改過，有的改得非常徹底，淨化也很深。

從這個意義來說，我們現在即使看到有賢愚、怨親的差別，但是這個只是短暫的。因此，我們要起捨心——平等心，一旦修成以後，偏私的怨親的意識就不再存在。

因為帶著世俗的差別想，有愛就有恨，愛與恨在世間人來看或許是對立的，但在佛法來看是同一個根源——

我執產生的兩個不同的表現方式。導師說，愛與恨看起來像極端相反的兩種心理，其實只是同一染著煩惱的兩面性。我們要起平等大悲，去除染愛，面對一切眾生給予普遍的同情、救濟。

二、悅意相

同樣是平等，但是不是漠不關心。這是站在平等的立場上面，而且要起「悅意相」。修習菩提心，等視一切眾生，養成一視同仁的心境，這是平等想。

還要進一步關切一切眾生，心中養成一團和氣，一片生機。在平等的觀念上，養成互相關切、彼此和諧的真情。平等想與悅意相必須兩者搭配。

（伍）修習菩提心的所依—— （1）知母、（2）念恩、（3） 念報恩

一、（1）知母、（2）念恩

修學菩提心的七個次第中的前三者——知母、念恩、念報恩是修菩提心的所依，對一切眾生，從深切關切而不失平等的心境中，產生一種意念，就是知道一切眾生都曾經是自己的母親。我們現生比較能夠感受母親辛苦的恩德，但是，這裡所說的「知母」不是只有現生知道自己的母親，

而是知道一切眾生都曾經是自己的母親。視一切眾生為父母，把關愛父母的心，擴大到一切眾生，這才是這裡所要強調的知母。

有人認為，把一切眾生看作是自己的父母是不近人情。如果依他們這樣講，一定要照顧完父母親，以後才能夠再推己及人；但有的人跟父母親的因緣不是很理想，那麼他根本就沒辦法照顧別人的父母親，或照顧其他的親友了。

導師說，我們最好是平等普愛，但是要隨緣。有個小孩子快要掉到井裡面去，我們可以隨時救濟出來。並不一定因為我還沒有盡孝，其他的就暫且不談。如果一定要先親親而後仁民，這樣子是不合世情，反而是障人為善。

二、(3)念報恩

「念報恩」就是孝敬父母，與憐愍慈愛一切眾生在實質上並沒有差別，不過，在觀念上，一下子要對怨敵產生親愛可能不太容易，或許先從親近敬愛的開始，其次是中間無怨無親的，再擴展到怨敵。由近而遠，由親而怨，逐步推廣。

因此，在觀念的熏修次第，實踐上，總是隨機緣而引發，不一定要從狹小的家庭中做起。

(陸) 菩提心的正修——(4) 慈、(5)悲、(6)增上意樂

慈、悲、增上意樂是菩提心的正修。經中告訴我們，菩提心不是從禪定或智慧而來，而是從大悲心中來。

「慈」是與樂，「悲」是拔苦，「增上意樂」很重要，強化悲心要求發動種種實際的行為，救眾生出離苦海，這是「增上意樂」。

也就是說，以悲心為根本，還要強而有力的行願，當增上意樂發出來之後，度化眾生的熱情是不問到底有多艱難，不問時間有多久，空間有多大，眾生有幾多，真的發出增上意樂的時候，就如地藏菩薩一樣，我不入地獄，誰入地獄。有這樣子的增上意樂，所以能激發種種實際行動，給眾生實際上的利益。

(柒) (7)菩提心的成就

菩提心的成就就是以眾生的苦痛為苦痛，以眾生的安樂為安樂。這個時候，唯有修菩薩行、證無上菩提果，才能夠使眾生從無邊的苦惱中獲得解脫。

為了救度眾生而發心要成佛，以度眾生的廣大行作為成佛的資糧，恒順眾生、供養承事一切眾生，即是供養如來。

把自己的悲心願行與眾生的痛苦打

成一片，這種大信願的堅固成就就是「菩提心的成就」。

（捌）菩提心的次第進修

「願菩提心」的成就就是依著上述的七個次第而達成，「行菩提心」的修學就要受菩薩戒，行菩薩道。而菩薩戒有三聚淨戒——「攝律儀戒」是願斷一切惡，「攝善法戒」是願修一切善，「饒益有情戒」是誓度一切眾生。

我們要注意，菩薩以不退菩提心為根本戒，不離菩提心而遠離眾惡，利益眾生，成熟佛法，這是行菩提心的修學。

《大智度論》提到，犯菩薩戒主要

有兩個因緣：退失菩提心和犯十善戒——這十善都是道德規範。菩薩以不退菩提心為根本戒，因此，我們要堅固菩提心來修菩薩行，持守菩薩戒。

除了三聚淨戒之外，還要依六度的資糧慈悲利他，這個是「行菩提心」。

「勝義菩提心」的修學就要廣積福德、智慧資糧，悟無生法忍，「忍」是智慧的別名，體證一切法不生不滅。勝義菩提心是不離信願、慈悲的智證，能一念心相應，發這樣的勝義菩提心，就是分證即佛。再慢慢地上進圓滿，就是無上菩提——究竟成佛了。❧

Q & A 有問必答

文／釋厚觀（福嚴佛學院院長）、釋圓波（福嚴佛學院教師）

Q 為何《阿含經》中沒有出現證入阿羅漢的聖者回小向大的說法？

A 厚觀法師：這個問題是既古老又現代的問題，與佛教史有關，其實不只是《阿含經》，在部派及大乘佛教裡討論二乘是否可以回小向大時，有兩派不同的說法：一、說一切有部及初期大乘的

《維摩經》、《小品般若經》、《十住毘婆沙論》等都不承認二乘可以回小向大。只要證得四善根中的忍位，就已經無法回小向大了。在《大智度論》、《十住毘婆沙論》等龍樹的論著中有一些譬喻，如果證得二乘的果證，就像犯了四波羅夷（斷頭罪）一

樣，沒辦法再成就大乘了。二、《法華經》等經典則認為二乘可以回小向大。

我曾經跟幾位法師討論過此問題，或許從回小向大的機率來會通。舉個例子來說，中華民國的國民滿 40 歲可以競選總統，但是如果是長慈法師或是我的話，這輩子可能就沒希望了。同樣地，如果回小向大的機率微乎其微，從這個意義來說，二乘無法回小向大。另一方面，即使成佛的機率很小，為了不讓眾生失去希望，因而說二乘可以回小向大。或許可以這樣會通。

Q 修學菩提心以前要有「平等想」與「悅意相」；平等想是捨心，悅意相喜心，但是，四無量心不是「慈悲喜捨」的次第嗎？為何捨心與喜心會在前面？

A 圓波法師：有時候要修學菩提心之前，還不是四無量心的次第修法，而是約著重來說，要修學菩提心之前要對治比較粗重的煩惱，所以要修平等想——捨心對治愛恨心（所）；修悅意相來對治放逸心（所）。要進入下一個階段之前，要先把這些比較重大的，不好的心所先處理。

厚觀法師：在《大毘婆沙論》中

明確說到，四無量心不一定要依慈、悲、喜、捨的次第，隨著每一個人的根性或對治的煩惱，次第各有不同。有的先修慈，有的先修悲，甚至有的先修捨皆可。參見《大毘婆沙論》卷 82（大正 27，422b5-25）：

問：此四無量次第云何？為如說而生？為別有次第？……

評曰：應作是說，非四無量如說而生。所以者何？修觀行者隨樂生故。有觀行者先起於慈，次悲，次喜，後起於捨，廣說乃至，有觀行者先起於捨，次喜，次悲，後起於慈，或有不定。

Q 法尊法師在《廣論》的附錄中提到，如果沒有出離心，不能發起菩提心。言下之意，出離心是菩提心次第的前方便，必須要有出離心才有菩提心，出離心是菩提道次第的第一要點。請問院長的想法如何？

A 厚觀法師：導師在《成佛之道》中對《廣論》雖然有一些贊同，但是也有一些不同的意見。例如《廣論》說的「共下士法」，把「念死」作為入道的要門。但是導師說，這五乘共法即使不念死，還是可以發增上生心，還是可以修布施、持戒、禪定等人天

善業，反而念死容易走上自了的路，不一定順於悲濟的大乘道。所以這一點導師不見得很贊同《廣論》的看法。

另外，從出離心與菩提心的關係，我可以舉一個譬喻，假如一間房子失火了，有的人自己衝出去；有的人衝出去時再多拉幾位一起出去，出去以後又跑進來救很多人出去。他不是要讓自己死在裡面，他也想要逃出三界火宅，但並非只為了自己。從這則譬喻可以明瞭，以自己得解脫為先的是出離心，以利他為先的是菩提心。

是不是一定要有出離心為基礎才能發菩提心呢？導師在《成佛之道》〈大乘不共法〉說：「不忍聖教衰，不忍眾生苦，緣起大悲心，趣入於大乘。」

龍樹菩薩的《十住毘婆沙論》卷3（大正26，35a26-36a23）以及《如來智印經》（大正15，470 b22-c4）有說到七種發菩提心的因緣：一、有的是佛令修行者發菩提心；二、有的是不忍聖教衰而發菩提心；三、有的是於眾生中生大悲而發菩提心，這個就是不忍眾生苦；四、有的是菩薩教他發心；五、有的是布施以後覺得眾生不但需要財，還

需要法來幫助他們，因為這樣子布施以後自己慢慢發菩提心；六、有的是看到別人很精進在修行，自己也跟著修行，這是見菩薩行而發心；七、有的是看見佛身相好莊嚴，自己也希望如此而發菩提心。像這樣，在經論中可看到很多種發菩提心的因緣，並非一定要先發出離心之後才可以發菩提心。

Q 七重因果中的慈悲與佛菩薩的大慈大悲是否有本質上或程度上的差別？

A 厚觀法師：七重因果中提到的慈悲都是願菩提心——如何發大菩提心的層次；「願菩提心」之上還有「行菩提心」，就受菩薩戒、修菩薩行；再上面還有「證菩提心」。

至於佛與大菩薩的無緣大慈則必須要證得空性慧，沒有我執、法執的慈悲，才是大慈大悲。所以佛菩薩的大慈大悲，層次比七重因果中的慈悲高很多。

就如福嚴山門的下聯：「因智興悲，悲依智導，智悲無礙大菩提。」慈悲有眾生緣慈、法緣慈、無緣大慈，雖然都有慈悲，但層次不同，必須要用智慧讓悲心不斷地提昇，才能達到無緣大慈、同體大悲。🙏



印順導師著作導讀班

學佛三要

培養佛法的正見基礎，建立正道的修行方向

- 日期** 2016年3月4日~5月20日
- 時間** 每週五09:00~16:00 [09:00~10:10、10:20~11:30
13:30~14:40、14:50~16:00]
- 主題** 印順導師著《學佛三要》
- 講師** 宏印長老、開仁法師、圓波法師
圓融法師、圓悟法師、本裕法師、貫藏法師
- 班主任** 開仁法師
- 報名費** 全免。提供教材及午餐，歡迎隨喜贊助
- 上課地點** 慧日講堂（台北市中山區朱崙街36號）
- 報名方式** 電話：(02)2771-1417
傳真：(02)2771-3475
網路：<http://www.lwdh.org.tw/>
Email：light.wisdom@msa.hinet.net



菩提心成就與退失之因緣 ——以《十住毘婆沙論》為主

文／釋妙善

一、前言

進入佛道的要門，以發心為首；修行最緊急的要務，以立願居先。誓願如果建立，則眾生可度；菩提心若是發起，則佛道堪成。故知欲學如來一乘，必先具足發起菩薩大願，不可以延緩。

若但發露水道心，修小小行門，安能了脫生死？若又忘失菩提心，怎能自利利他？故《華嚴經》云：「忘失菩提心，修諸善根，是名魔業。」^(註1)暫時忘失尚且如此，何況未曾發菩提心。

然而，菩提心成就與退失的相貌有很多種，若不詳細指明陳述，又要如何覺知？此中論述於《十住毘婆沙論》中之〈發菩提心品〉與〈調伏心品〉皆有精闢之闡明。故今即依此論為主，探究成就與退失菩提心之種種因緣，進而增長、堅定菩提心，如《傳戒正範》云：「假使鐵輪頂上旋，終不退失菩提心。」^(註2)

二、略釋菩提心^(註3)之意義

《大智度論》云：「菩提，名諸佛道。」^(註4)《大乘義章》言：「菩提胡語，此翻名道。」^(註5)《安樂集》亦言：「何謂菩提者？乃是無上佛道之名也。」^(註6)《唯識述記》則說：「梵云菩提，此翻為覺。」^(註7)由上引文可知唐朝以前，舊譯為「道」。唐朝以後，新譯名「覺」。比較來講，若以諸佛聖者所悟妙理以及所得智德，菩提二字譯作為道，未嘗不可，新譯為覺，更為恰當而已。於能證說：是「覺」，於所證說：是「道」。

此中之「道」，是指諸佛所證無上菩提佛道。此中之「覺」，是指諸佛智德圓滿，究竟覺悟之無上正等正覺。簡而言之，「菩提」即是覺悟的智慧和覺悟的途徑，是純正覺，是清淨覺。^(註8)菩提之義，尚有多義，現姑止此，續說「菩提心」。

《大智度論》云：「菩薩初發心，緣無上道，我當作佛，名菩提心。」

(註9)《大日經疏》言：「菩提心，名為一向志求一切智慧。」所以菩提心之心字，是有希望欲求之意，亦即立志之意。而此菩提心，即是追求佛道之心，亦即是指正覺之心。如有人以正覺之心，勤求如來所證之道，自利兼他，終必成佛；若但自覺，而不覺他，不名菩提心。故二乘人，不發菩提心，惟大乘眾生，方能得發。經云：「我今發心，不為自求人天福報，聲聞緣覺，惟依最上乘，發菩提心。」(註10)由此可知，菩提心是成佛真因，為一切諸佛之種子，亦是廣修般若智慧，積聚功德的原動力，是淨法長養之良田。十方諸佛，皆是因此菩提心而勤行精進，集諸功德，亦因菩提心而速成無上菩提。

三、成就菩提心之因緣

修學大乘菩薩道者，發諸誓願自利利他，然其必有初發之心，此初發心或可說是願之根本，發心條件關係願之成或不成。(註11)是心為何？「菩提心」是。既知當發菩提之心，是何因緣令初發心？於下舉出《十住毘婆沙論》所明成就因緣：

眾生初發菩提心，或以三因緣，或以四因緣，如是和合有七因緣，發阿耨多羅三藐三菩提心。
 問曰：何等為七。

答曰：

- 一者諸如來，令發菩提心；
- 二見法欲壞，守護故發心；
- 三於眾生中，大悲而發心；
- 四或有菩薩，教發菩提心；
- 五見菩薩行，亦隨而發心；
- 或因布施已，而發菩提心；
- 或見佛身相，歡喜而發心。

以是七因緣，而發菩提心。(註12)

又見《如來智印經》中亦如是說：彌勒！有七法發菩提心，何等為七？

- 一者、如佛菩薩發菩提心。二者、正法將滅，為護持故發菩提心。三者、見諸眾生眾苦所逼，起大悲念發菩提心。四者、菩薩教餘眾生發菩提心。五者、布施時自發菩提心。六者、見他發意隨學發心。七者、見如來三十二相八十種好具足莊嚴，若聞發心。

彌勒！如是七因緣發菩提心。

(註13)

由上可知，成就無上菩提心有七種因緣(註14)：(1)如來勸發：如來知曉眾生有其成就無上菩提因緣，故教令發菩提之心。(2)護持正法：或有人見正法將壞、日趨衰敗，為欲守護如來正法，不令衰滅，故而發心。(3)慈悲之心：或見眾生苦惱逼迫、愚闇

無明、無依無歸，於生死中流轉不息，為欲救護彼類眾生，滅除眾生苦痛繫縛，令得安樂，故發無上菩提之心。(4) 菩薩勸發：菩薩教令眾生發起菩提之心。(5) 他人發心：或見有人廣行菩薩利他事行，心常柔和、遭苦能忍、深心平等，故亦發起隨行、隨修無上道心。(6) 自布施時：或有人以布施供養諸佛及僧資具因緣，迴向佛果，而自發心。(7) 見妙相好：或見佛陀色身相好，具足莊嚴，自念欲得如是相人所得諸相、諸法之心，而發無上菩提之心。(註15)

於《十住毘婆沙論》中亦有論述此七因緣是否盡當成就無上菩提之心：

於七發心中，佛教令發心、
護法故發心、憐愍故發心，
如是三心者，必定得成就。
其餘四心者，不必皆成就。(註16)

於此經說，前三者成，後四不成。何故七種因緣之中，前三心者必定成就，其餘心四或有不成？其一，被佛教化，又因如來不空言故，真語實語，故必成就。其二，尊重佛法、護持正法。其三，悲愍有情。此三心中，根本深故，必定成就。觀此三種發心因緣，或可說是依據歸依三寶為其根本而說。(註17) 其餘四心，或有成者，或不成者，若不成者，即會退失大菩提心，不成之因，是為根本微

弱所致。《如來智印經》中亦有如是解說：

[1]如佛菩薩發菩提心；[2]正法將滅，為護持故發菩提心；[3]見諸眾生眾苦所逼，起大悲念發菩提心。發此三心，能為諸佛菩薩護持正法，又能疾得不退轉地成就佛道。後四發心(註18)剛強難伏不能護法。(註19)

發心成者，為欲護持如來正法，以此發心必定成就。餘不成者，不能護持如來正法。

綜觀以上所舉引文，或可推測《十住毘婆沙論》〈發菩提心品〉是依據《如來智印經》而來。(註20)

四、退失菩提心之因緣

上來以明發菩提心成就因緣，然若行失菩提心法，不願隨順、不令入心成就菩提心之諸類行法，成就因緣即當遠離。是故當知遠離退失菩提心之種種因緣，一心勤行成就之因，今舉《十住毘婆沙論》所示五組四類退失菩提法之諸類因緣：

[1] 一不敬重法 [2] 二有憍慢心

[3] 三妄語無實 [4] 四不敬知識(註21)

(1) 若於諸佛如來所用所示教法，無有謙恭尊敬之心，不以香花、明燈、飲食等物資養，亦不尊敬、重視教法，或不稱讚，或不生起希有難

逢、珍貴難得等類之心。(2)或是自心驕傲怠慢，未得謂得、未證謂證。(3)又或宣說虛妄不實、欺誑之語，如《大智度論》之中云：「妄語者，不淨心，欲誑他，覆隱實，出異語，生口業，是名妄語。」^(註22)(4)亦或不生謙虛恭謹、畏難尊重、推贊智德之心，輕視良師、善知識等。如《大智度論》中所云：「恭敬者，謙遜、畏難故言恭，推其智德故言敬。」^(註23)

於此四法，皆以第一不敬重法為其要者，若不敬法，發心無由，是故敬法是為成就菩提心之根本者。^(註24)如是多行此中四法，則會退失菩提之心。此是第一組退失菩提心之因緣，下舉第二組：

^[1]吝惜最要法 ^[2]貪樂於小乘

^[3]謗毀諸菩薩 ^[4]輕賤坐禪者^(註25)

(1)若是顧惜、不捨甚深難得法義，隱藏珍惜、不以示人。(2)或是貪戀、喜愛、讚歎、趣向聲聞、緣覺二乘法味。(3)又或使用言語攻擊、嘲諷醜化為無上道發心菩薩。然而，菩薩有無過患，皆不應說。何以故？若犯是行，當失四十二賢聖法如，於《菩薩瓔珞本業經》中如是云：「佛子！從今身至佛身、盡未來際，於其中間不得故說在家出家菩薩罪過。若有犯非菩薩行，失四十二賢聖法。」^(註26)(4)

亦或輕視尤如不善評論、或是無有才智機辯、或是不重聲威德行、或是無知不用其智之人，然而，彼人能夠努力實行善法、斷除惡法、遮遣煩惱，毫不懈怠。如是多行此中四法，則會退失菩提之心。此是第二組退失菩提心之因緣，下舉第三組：

若於善知識 ^[1]其心懷結恨

亦有^[2]諂^[3]曲心 ^[4]貪諸利養等^(註27)

善知識義所指為何？其有四種：(1)於來求者，(2)於說法者，(3)稱揚讚歎出家行者，(4)諸佛世尊；於此四種皆當生起善知識想。何以故？因來求者能夠助成無上道故，又說法者能夠助成多聞智慧，稱讚出家者得以助成一切善根，諸佛世尊能助成一切佛法故，是故當於此四緣生善知識想。

^(註28)然而此中所指善知識者，應指諸佛菩薩及諸聲聞。何以故？以能教入大乘之法，具六波羅蜜乃至一切種智，令住十地，不令退轉。^(註29)

若於此類善知識所(1)生嫌恨心，怨恨不喜，(2)生諂媚心，奉承討好，(3)委曲己意，逢迎他人，(4)貪求諸多利樂資具，為利養故，而著奉養侍候，以是因緣即會退失菩提之心。此是第三組退失菩提心之因緣，下舉第四組：

^[1]不覺諸魔事 ^[2]菩提心劣弱

^[3]業障及^[4]法障 亦失菩提心^(註30)

(1) 若不知曉、制伏能夠阻礙隔闕一切善法種種魔事^(註31)。(2) 又因煩惱勢力猛烈，道心羸弱。(3) 又有能令大乘行者退轉之因。以及(4) 樂行不善之法，厭惡大乘深義妙法，無方便慧。若是多行此中四法，如是因緣即會退失菩提之心。此是第四組退失菩提心之因緣，下舉第五組：

^[1] 許施師而誑 其罪甚深重

^[2] 人無有疑悔 強令生疑悔

^[3] 信樂大乘者 深加重瞋恚

呵罵說惡名 處處廣流布

^[4] 於諸共事中 心多行諂曲

如此四黑法 則失菩提心^(註32)

(1) 若是應允給予師長資具物品，而後不與，欺誑師長。(2) 又或他人無有過失，亦或小過，而言大罪，令彼生起懷疑迷惑、悔恨過失。(3) 或於深信大乘人者，忿怒怨恨、斥責謾罵、說其不善，並於各處廣泛宣揚、流傳散布。(4) 亦或一起相處之時，離棄正心，不以正直心胸親近學習，常行曲意逢迎之行與人從事。若是常行如是四種骯髒污穢，不善行為，則會退失菩提心願。此是第五組退失菩提心之因緣。

上舉五組，於每組中各有四項，合為二十，此二十法，即是導致退失菩提心之因緣。若能明瞭此中所說，方能不令所發無上菩提心願退墮失卻，

進而堅定菩提心願。

五、增長菩提心之方法

以上已明成就、退失菩提心之種種因緣，然而，發心容易，若要長久不令退失，乃至增長、堅定不易，實為要務。是故，當以何法世世增長菩提心願，又復廣發如是大願？於《十住毘婆沙論》中有如是說：

^[1] 乃至失身命 轉輪聖王位

於此尚不應 妄語^[2] 行諂曲

^[3] 能令諸世間 一切眾生類

於諸菩薩眾 而生恭敬心

若有人能行 如是之善法

世世得增長 無上菩提願^(註33)

又於《大寶積經》之中有如是說：

^[1] 失命因緣，不以妄語，何況戲笑。^[2] 常以直心，與人從事，離諸諂曲。^[3] 於諸菩薩生世尊想，能於四方稱揚其名。^[4] 自不愛樂諸小乘法；所化眾生，皆悉令住無上菩提。^(註34)

(1) 若是有人真語實語，言行如一，以是因緣而遭失卻轉輪王位，或天王位，猶應實語，不應宣說虛妄不實、欺誑之語，何況其餘而不實語。於《菩提資糧論》中亦有如是說：「雖由實語死，退失轉輪王，及以諸天王，唯應作實語。若菩薩由實語故，若奪物若死，雖退失轉輪王及諸

天王，唯應實語，何況其餘而不實語！」（註35）(2) 又於家親眷屬以及其餘外人也應遠離曲意逢迎，常以直心與人從事。(3) 又復能令世間一切有情眾生對於一切菩薩生起謙恭尊敬、稱譽讚美、敬重之心，如對諸佛無有差異。(4) 於小乘教無愛好心，亦令眾生安住大乘無上菩提。

若是有人能行如上所舉善法，改變造成退失菩提心之惡法，累世修習堅定菩提心之善法。如是能於世世增長無出其上菩提大願。

六、結論

《華嚴經》中彌勒菩薩曾經盛讚菩提心之諸多功德：

菩提心者，猶如種子，能生一切諸佛法故；菩提心者，猶如良田，能生長眾生白淨法故；菩提心者，猶如大地，能持一切諸世間故；菩提心者，猶如淨水，能洗一切煩惱故，……菩提心者，猶如慈父，訓導一切菩薩故；菩提心者，猶如慈母，生長一切諸菩薩故；菩提心者，猶如乳母，養育一切菩薩故；菩提心者，猶如善友，成益一切菩薩故，……菩提心者，猶如勇將幢，能伏一切諸魔軍故；菩提心者，猶如利鋸，能截一切無明樹故；菩提心

者，猶如利斧，能伐一切諸苦樹故，……菩提心者，如善知識，能解一切生死縛故；菩提心者，如好珍財，能除一切貧窮事故；菩提心者，如大導師，善知菩薩出要道故；菩提心者，猶如伏藏，出功德無匱乏故；菩提心者，猶如涌泉，生智慧水無窮盡故；菩提心者，如阿伽陀藥，能令無病永安隱故；菩提心者，如除毒藥，悉能消歇貪愛毒故，……善男子，菩提心者，成就如是無量功德，舉要言之，應知悉與一切佛法功德等。何以故？因菩提心，出生一切諸菩薩行，三世如來，從菩提心而得生故。（註36）

由此可知，於菩薩道上，菩提心如父母、導師、良友、善知識，能夠給予一切菩薩教誨開導、撫育教養、指點引導，以及協助。又如堅固銳利武器，能令菩薩降伏魔軍，殺煩惱賊。又如潛藏，等如湧泉，令諸菩薩，成就功德法財，出生無量般若智慧。又如良藥，令諸菩薩，療治身心諸多重病，解除痴愚無明惡毒，最後出生三世諸佛。可見菩提心之功德，實為不可思議想象，對於修學大乘法者，極為重要。卍

【註釋】

- 註 1：《大方廣佛華嚴經》卷 42〈33 離世間品〉（大正 9，663a14-15）。
- 註 2：《傳戒正範》卷 3（卍續藏 60，644a13）。
- 註 3：有關「菩提心」一詞之相關說明，可參見：田上太秀，《菩提心の研究》，東京，東京書籍株式會社，1990 年 9 月 28 日第一刷，pp.109-141。
- 註 4：《大智度論》卷 4〈1 序品〉（大正 25，86a13-14）。
- 註 5：《大乘義章》卷 9（大正 44，636a12-13）。
- 註 6：《安樂集》卷 1（大正 47，7b17）。
- 註 7：《成唯識論述記》卷 1（大正 43，235c24-25）。
- 註 8：參考：演培法師，《勸發菩提心文講記》，高雄，演培法師全集出版委員會，2006 年 01 月新版一刷，pp.11-12。
- 註 9：《大智度論》卷 41〈8 勸學品〉（大正 25，362c28-29）。
- 註 10：《瑜伽集要焰口施食儀》卷 1（大正 21，473c25-26）。
- 註 11：參考：武昌尚邦等著，印海法師譯，《十住毘婆沙論研究》，台北，嚴寬祐文教基金會，2001 年 12 月初版，p.91。
- 註 12：《十住毘婆沙論》卷 3〈6 發菩提心品〉（大正 26，35a29-b7）。
- 註 13：《佛說如來智印經》卷 1（大正 15，470b22-29）。
- 註 14：七種因緣說，另參見：
[1]《彌勒菩薩所問經論》卷 2（大正 26，240b15-21）。
[2]《大乘起信論》卷 1（大正 32，580b15-c5）。
※ 另有其他諸種說法，詳見：田上太秀，《菩提心の研究》，pp.212-227。
- 註 15：參考：田上太秀，《菩提心の研究》，pp.228-229。
- 註 16：《十住毘婆沙論》卷 3〈6 發菩提心品〉（大正 26，36a14-17）。
- 註 17：參考：武昌尚邦等著，印海法師譯，《十住毘婆沙論研究》，p.93。
- 註 18：《佛說如來智印經》卷 1（大正 15，470b25-28）：「四者、菩薩教餘眾生發菩提心。五者、布施時自發菩提心。六者、見他發意隨學發心。七者、見如來三十二相八十種好具足莊嚴，若聞發心。」
- 註 19：《佛說如來智印經》卷 1（大正 15，470b29-c4）。
- 註 20：參考：武昌尚邦等著，印海法師譯，《十住毘婆沙論研究》，p.266。
- 註 21：《十住毘婆沙論》卷 4〈7 調伏心品〉（大正 26，36b18-19）。
- 註 22：《大智度論》卷 13〈1 序品〉（大正 25，157a14-15）。
- 註 23：《大智度論》卷 30〈1 序品〉（大正 25，277a5-6）。
- 註 24：參考：武昌尚邦等著，印海法師譯，《十住毘婆沙論研究》，p.94。
- 註 25：《十住毘婆沙論》卷 4〈7 調伏心品〉（大正 26，36c25-26）。
- 註 26：《菩薩瓔珞本業經》卷 2（大正 24，1021a15-17）。
- 註 27：《十住毘婆沙論》卷 4〈7 調伏心品〉（大正 26，37a9-10）。
- 註 28：《十住毘婆沙論》卷 9〈19 四法品〉（大正 26，66c28-67a4）。
- 註 29：[1]《十住毘婆沙論》卷 1〈2 入初地品〉（大正 26，23c13-16）。
[2]《大智度論》卷 76〈61 夢中不證品〉（大正 25，598a23-b22）。
- 註 30：《十住毘婆沙論》卷 4〈7 調伏心品〉（大正 26，37a15-16）。
- 註 31：請參見：
[1]《十住毘婆沙論》卷 4〈7 調伏心品〉（大正 26，37a18-b28）。
[2]《摩訶般若波羅蜜經》卷 13（大正 8，318b13-320b8）；卷 14（大正 8，320b15-323a21）。
[3]《大智度論》卷 69〈48 佛母品〉（大正 25，543a22-24）。
[4]《大般若波羅蜜多經》卷 40，（大正 6，541a28-552c1）。
- 註 32：《十住毘婆沙論》卷 4〈7 調伏心品〉（大正 26，37c7-12）。
- 註 33：《十住毘婆沙論》卷 4〈7 調伏心品〉（大正 26，38a5-10）。
- 註 34：《大寶積經》卷 112（大正 11，632a7-11）。
- 註 35：〔隋〕達磨笈多譯，《菩提資糧論》卷 6（大正 32，538b21-24）。
- 註 36：《大方廣佛華嚴經》卷 78〈39 入法界品〉（大正 10，429b25-430c24）。

福嚴佛學院104學年度下學期課程表

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一節	大二班	小班會					
	07:40 08:30		大四班	中論 (厚觀法師)		印度之佛教	
		研究所	大班會	中論 (厚觀法師)		印度之佛教	
第二節	大二班	部派佛教 (貫藏法師)		成佛之道(二) (長慈法師)	佛法概論 (傳妙法師)	寶積經 (長叙法師)	
	08:40 09:30	大四班	大乘起信論 (圓信法師)	中論 (厚觀法師)		印度之佛教 (註1)	
		研究所		中論 (厚觀法師)		印度之佛教 (註1)	
第三節	大二班	部派佛教 (貫藏法師)		成佛之道(二) (長慈法師)	佛法概論 (傳妙法師)	寶積經 (長叙法師)	
	09:40 10:30	大四班	大乘起信論 (圓信法師)	中論 (厚觀法師)		印度之佛教 (註1)	
		研究所		中論 (厚觀法師)		印度之佛教 (註1)	
第四節	大二班	八識規矩頌 (安慧法師)	日文(一) (楊德輝老師)	妙雲華雨選讀 (會常法師)	梵文(一) (圓信法師)	中國佛教史 (黃運喜老師)	出坡 (雙數週)
	14:00 14:50	大四班	梵語佛典選讀 (長慈法師)	日文(一) (楊德輝老師)		梵文(一) (圓信法師)	出坡 (雙數週)
		研究所	梵語佛典選讀 (長慈法師)				
第五節	大二班	八識規矩頌 (安慧法師)	日文(一) (楊德輝老師)	妙雲華雨選讀 (會常法師)	梵文(一) (圓信法師)	中國佛教史 (黃運喜老師)	出坡 (雙數週)
	15:00 15:50	大四班	梵語佛典選讀 (長慈法師)	日文(一) (楊德輝老師)		梵文(一) (圓信法師)	出坡 (雙數週)
		研究所	梵語佛典選讀 (長慈法師)				
16:00 16:50	大學部	出坡	出坡	出坡	出坡	出坡	出坡 (雙數週)
備註	註1：《印度之佛教》由厚觀法師、開仁法師、圓波法師、宗證法師合開。						

*課程如有變更，依「福嚴佛學院網站」公告為準。網址－<http://www.fuyan.org.tw/>



撒下一切佛法的種子

文／印順導師
整理／編輯組

成佛種性

約理佛性說，一切眾生都是有佛性的。約行佛性說，待緣而成，所以是或有或無的。大乘法種是菩提心，發菩提心，與菩提心相應的一切功德，就是行性佛性。《法華經》的「佛種從緣起」，就是約菩提心種說的。如在從前大通智勝佛法會中發菩提心的，有些人是退修小乘了。如親友的為他繫上無價寶珠，他竟不覺不知，弄得貧困不堪。其實，「一切智願（菩提願）猶在不失」。在醉酒時，親友為他繫上無價寶珠，如在無明生死中，遇佛菩薩的化導而發菩提心（有人解說繫珠為本有佛性，與經義相違）。

發菩提心，就成大乘法器，能展轉出生無邊功德。所以《十地經》、《大集經》等都喻菩提心為寶珠，經修治而圓成佛的果德。這樣的行性佛性，依經所說，略有二位：一、性種性位；二、習種性位。這是說：起初，以見佛，聞法為因緣，發大菩提心，

熏習成大乘佛性，如下種一樣，名性種性。菩提心一發起，永為成佛的因緣，是不會失去的；如《法華經》繫珠喻所說。但這不能說是本有的，因為是依發心而熏習成的——法界等流的聞熏習。

其次，有了菩提心種，就依這佛性而漸漸修發，使佛種的清淨功能，由下成中，由中成上。大乘的功德淨能，不斷熏習而增勝起來，名為習種性。等到久久熏修，引發無漏清淨功德，那就不但是佛的因性，而且已分得佛的體性了。

以是，法空性（理佛性）雖凡聖一如，眾生界、菩薩界、佛界，平等平等，而成佛或不成佛，還待修習來分別：是否熏發了菩提心？是否依菩提心種而不斷熏習增長？如不修習，凡夫還是凡夫，如能依大乘而熏修，那不問是誰，一切眾生的佛果，都是可以成就的。

（《成佛之道》（增注本），pp.268-270）

菩提心修習的動機

菩薩為一切善法的根源，可尊可敬，而菩薩是從發菩提心而來的。所以大乘經中，無邊讚歎菩提心的功德，說他是「一切佛法種子」。

初發菩提心，重在立定上求佛道，下化眾生的大誓願，名為「願菩提心」。廣說如四弘誓願：「眾生無邊誓願度，煩惱無邊誓願斷，法門無邊誓願學，無上佛道誓願成。」^①但是發菩提心，並非偶然想起成佛利生，而是要一番修習，達到堅固成就的。

菩提心的修習，為修學大乘道，趣入大乘道的第一要著。菩提心從慈悲心起：或是緣慈母的孝敬救度，擴大到願度一切眾生，而上求佛道；或是設想他人與自己一樣，利濟眾生應如愛護自己一樣，進修到願意為利他而犧牲自己。

修菩提心的動機，方法，近於儒家的仁道，恕道。但菩提心修習圓滿成就，深廣是與世間法大大不同的。這是大乘道的基石，修學大乘道的，應

先多多的修學！

（《成佛之道》（增注本），pp.271-272）

受持菩薩學處

發菩提心，是願菩提心，以大乘的信願為體，也就是大乘的歸依。所以發菩提心時，先受大乘歸依。這不是盡形壽的歸依，而是「從今日乃至菩提」^②的歸依，歸依於佛法，不退菩薩僧。歸依表示了信心的所在，再發菩提願，願將所有的一切善根，如諸佛菩薩那樣的，為無上大菩提而發心：「未度者令度，未解者令解，未安者令安，未涅槃者令得涅槃。」^③這也就是一般歸依文中，「從今日始，乃至命終，護生」的究極意義。

論理說，歸依表示了信願，就依歸依得戒；再受五戒等，不過開示戒相而已。然在如來的善巧漸化中，也有但受歸依而不受戒的弟子。同樣的，受大乘歸依而發菩提心，就依菩提心而得菩薩戒，名為菩薩。其後再受菩薩戒，也不過開示戒相而已。但如來

善巧化導，在大乘法中，也有但受願菩提心，而沒有受菩薩戒的。

然經論中說「菩提以正行而為堅實」；「若無正行，不得菩提」④；不但以信願而能成佛，所以立菩提願以後，應進一步的受持菩提正行（行菩提心），也就是受持大乘菩薩的學處。

（《成佛之道》（增注本），pp.275-276）

大修行位

佛的功德，究竟圓滿，從菩薩的修行而成，所以菩薩所修學的，也是「無量法門誓願學」，而不是部分的、少量的法門。但總舉大綱而統攝起來，證得無上菩提的道品，不外乎「六度」與「四攝」。

六度是六波羅蜜多的意譯。波羅蜜多，譯義為到彼岸，也就是度。施、戒、忍、精進、禪那、般若，為從世間而達佛道彼岸的法門，所以叫六度。四攝是：布施、愛語、利行、同事。攝是攝受；這四法能攝化眾生，

所以叫四攝。

菩薩修學的道品，不外乎為了自成佛道，利益眾生。六度是成熟佛道的要目，四攝是利濟眾生的方便；所以大乘的菩提道，也就是六度與四攝了。但這不過是約特點而作分別的說明，其實六度也可分自利利他二道：如施、戒、忍，是利他的福德道；禪、慧，是自利的智慧道；精進通於二道。

進一步說，六度都有自利與利他的二種意義。這裡要特別說到的，佛果決不是一行一法門而可以圓成的。佛在經中，有時約重點說：修行什麼法，就能速得無上菩提。有時約融攝說：修布施或般若時，即具足六波羅蜜多。如因此妄執：只要修某法某行，就可以成佛，不需要修其他功德，那就是顛倒誤解了！

修學的法門，不是部分的，少量的；修學成佛的道品，也不是一天，一生所能完成的。由淺而深的修學歷程，經中分為種種行位，其中主要

的，是歡喜地等十地。菩薩在修行的過程中，不斷進修，引發無邊功德，如地一樣能長萬物，所以叫地。十地圓滿了，就成佛。

初地是歡喜地，在進修入初地時，應修三十心，所以在初地前，豎列十住，十行，十迴向——三十位。十住的初住，名發心住。發心住是修習信等十心已經圓滿成就了；信心等修習

而未成就時，就列為十信位。菩薩的修行位次，是這樣的展布開來。

總之，由淺入深，是可以分為多少階段的。這一進修的歷程，就是漸入於歡喜等諸地，就能圓滿佛果的一切功德，達成了菩薩發心修學的究竟目的。

（《成佛之道》（增注本），pp.279-281）

-
- ①：《南宗頓教最上大乘摩訶般若波羅蜜經六祖惠能大師於韶州大梵寺說法壇經》卷 1（大正 48，339b14-16）。
 - ②：《勝鬘師子吼一乘大方便方廣經》卷 1（大正 12，217b25）。
 - ③：《妙法蓮華經》卷 3〈5 藥草喻品〉（大正 9，19b11-13）。
 - ④：《菩提道次第廣論》卷 9 引經論（p.67）。



菩提心的類別 及修行次第

文／釋厚觀（福嚴佛學院院長）

壹、菩提心的類別

一般談菩提心比較偏重於發願：

我要上求佛道，下化眾生，這是比較著重在願的菩提心。菩提心，菩提即覺悟，導師在《學佛三要》又開演：無上的覺悟不只是信願，應該還包含慈悲與空慧。所以，提到菩提心的類別有三：一、願菩提心，二、行菩提心，三、勝義菩提心。以下，就三種菩提心的類別來說明。

一、願菩提心

願菩提心：我們發廣大的願，願盡未來際上求佛道、下化眾生，由此信願而發心，這是願菩提心。

二、行菩提心

行菩提心：雖有了信願，但只有空發願是沒有用的。記得小時候，老師經常要我們寫作文，題目是「我的志願」。回想一下，有的人寫將來要當總統或當醫生等等，等到長大了以後，卻不一定是那樣。所以只有發

願，這還不算，有願菩提心，仍須要具體地實踐，要有行菩提心。行菩提心，導師提到比較具體的，這主要是指受持菩薩戒法，菩薩戒一名菩薩學處。菩薩要修六度萬行，其行為是以菩薩戒為準繩，所以，行菩提心有發願，還要受持菩薩戒，包含了一切自利利他的大行。不過，願菩提心和行菩提心仍屬於有漏心行，有漏是還夾雜著煩惱，還沒有出世間，所以統名為世俗菩提心。

三、勝義菩提心

勝義菩提心：是大乘行者悟入無生法忍，證到真如實相。先解釋無生法忍的「忍」字，梵語是 *ksānti*，音譯為羸提。*ksānti* 的原意有兩種意思：一是忍辱，比如我們忍受別人的辱罵、打罵、誹謗等。第二是體認，深刻的體認即智慧的別名。

忍分為兩種：眾生忍和法忍。眾生忍，這是指在意志、情感上忍受眾生的責難等等，也就是忍辱。而法忍或

無生法忍，這個忍是對法有深刻的體認，是智慧的別名。

那麼，什麼是無生法忍？如依《般若經》或《大智度論》所說，七地菩薩深刻地體認到諸法不生不滅，這樣的智慧叫無生法忍。不過，體悟到諸法不生不滅的智慧，二乘的阿羅漢也是有的。二乘人也有體悟到涅槃，但是為什麼只說大菩薩才得無生法忍，卻不說二乘人得無生法忍呢？因為這個「忍」除了指體悟到諸法不生不滅以外，還有一個用意，就是忍而不證。菩薩能夠透徹瞭解諸法不生不滅的涅槃，但是他不急著入涅槃，他還要再上求佛道、下化眾生。所以，菩薩是有能力入涅槃，但因為他還要追求更高的目標，修學佛的一切功德，還要度化一切眾生，所以不急著證涅槃。因為有這個意義，所以給它安立一個名稱，叫做無生法忍。

接著解釋「證到真如實相」，證悟實相，即心行處滅、言語道斷，超越時間、空間、言語、以及心的種種分

別。我們一般講「不可思議」，事實上是不可思、不可議，意思是說我們怎麼想也想不到，靠我們的分別意識是想不到的；也無法用言詞、文字的議論來形容它。所以，證到這個實相，只能說「如人飲水，冷暖自知」。

世俗菩提心著重悲願，勝義菩提心，能不離悲願而得智慧的現證。願菩提心著重於開始的起信發願；行菩提心著重於從事利他，著重在慈悲；勝義菩提心著重於般若的理證，著重在智慧。可知菩提心不是只有信願發心，它還含攝了慈悲利他與般若的空慧。菩提心統攝著信願、大悲、般若，確乎攝持了大乘法的心要。

貳、菩提心的修行次第

菩提心如此重要，那要怎麼修？

一、略述七重次第

有七重的次第：第一是「知母」，第二是「念母恩」，就是要知道報恩。如果不知報恩，只顧自己，那怎

麼會有悲心呢？第三、除了念母恩以外，還要「求報恩」，不是只是言語說「我感激你！謝謝你」這樣而已，我們還要真的去付諸行動。第四是「慈」，第五是「悲」，第六是「增上意樂」，第七才是「菩提心成就」。前面幾個，在此省略不詳談，等一下再解釋「增上意樂」。

二、修習菩提心的觀念

首先談修菩提心的前提，要先具備兩種觀念，要有平等想與悅意相。有的人有慈悲，但是他是一種不平等的慈悲。有一次，我看見印公導師在看報紙，看報之後一直搖頭。我請教導師：「為什麼感嘆、搖頭？」因為導師看到一則報導，有西洋的保育動物團體，知道什麼地方有人在捕鯨魚，他們就去抗議。導師說這些人有慈悲是沒錯，但是有差別心，既然他那麼慈悲的話，為什麼還天天吃牛排？因為能保育到的這些動物只是少數，但天天吃牛排，不知宰了多少隻牛。這種不平等的慈悲，與佛教的無緣大

慈、同體大悲是有所區別的。所以，我們要作平等想。我們世間一般人把愛和恨看成是一種對立的極端，認為是完全不同的。導師說得很好，有愛必有恨，愛與恨似為極端相反的兩種心理，其實只是人類同一染著煩惱的二面性。愛和恨，其實都根源於同一個錯誤——我執，它是同一個錯誤，只是不同的表現方式而已。有的人愛得要死，但得不到的時候就恨得要命，不就是這樣子？所以經常會看到由愛生恨，引發人間的大悲劇。有愛就必有恨，有樂就一定伴隨有苦，這是一定的道理。而佛教所說的平等大悲，是先去除染愛，對一切眾生予以普遍的同情、救濟。

不過，平等觀或觀空，並不是說眾生是空、我也是空，這樣子平等，各管各的。有的人雖沒有起染愛，但是漠不關心。可是菩薩不是這樣，一方面沒有染愛，另一方面還要有悅意相——喜悅，要進一步去關懷眾生、體諒眾生，拔苦給樂。修習菩提心，最基本的先決條件，是打破我們根深

蒂固的差別觀念，讓自己與眾生一體同觀，沒有瞋恨，沒有愛念，可又不能是漠不相關。導師談到這個重點，不是漠不相關、冷漠對待。換言之，不但對於一切眾生作無分別想，還要對一切眾生發生深刻而良好的印象，和諧而親切的感情，要關懷他、慈愛他。

三、廣說第七重次第——增上意樂

在七重次第中，在此特別解釋「增上意樂」。經由前面的知母、念恩、報恩、修慈、修悲以後，接著是增上意樂。什麼是增上意樂？在修習菩提心的過程中，悲雖然是非常高妙、難得，不過還要再進一步，強化悲心，要求發動種種實際行為，救眾生出苦，這便是增上意樂。所謂增上意樂，就是強而有力的一種願望。所以，悲心不是只在同情的階段，因為同情歸同情，而眾生還是在受苦啊。你感受到眾生的痛苦，激發實際的行為，去救拔他，那才是增上意樂。我們可以反省，有時候自己沒有感受到

人家的痛苦，即使稍微有一點，有時只是和受苦的對方一起哭哭而已。其實，我們要用智慧、要用方法，去解決問題、解除對方的苦才好。所以，增上意樂，是以悲心為本的，一種強有力的行願，熱心到了最高度，可以不問任何艱難，不管時間有多長，空間有多大，眾生有多少，能不惜犧牲自己的一切來盡心盡力救度眾生。有的人一想到菩薩要修三大阿僧祇劫，這麼長久的修行，眾生那麼多，我什麼時候才度得了？有的人就退心了。如果菩薩的增上意樂能到達這種純粹、專一、勇猛的強度，他就不會管這些了，像地藏菩薩「眾生度盡方證菩提，地獄不空誓不成佛」的願行，就是增上意樂的很好典範。

導師談到：為了救度眾生而發心成佛，以度生大行作為成佛資糧，把自己的悲心願行和眾生的痛苦打成一片，發心學菩薩行，求成佛果。這種大信願的堅固成就，便是菩提心的成就。

（釋厚觀，《印順導師佛學著作述要》，pp.125-131）

《大智度論》 的故事 (一)

整理／編輯組
口述／釋厚觀
(福嚴佛學院院長)

編按：本文為厚觀法師講於 2014 年 10 月 2 日，新北市元亨寺台北講堂，「福嚴校友會第五次佛學研習營」，講義及影音檔請至「慧日講堂影音下載專區」下載：<http://video.lwdh.org.tw/html/lecture/20141002mpss.html>

一、如是因，如是果

「如是因，如是果」，一般人都想要得到好的果報，可是卻拼命種下不好的因。有時候我們起了善念或惡念，由於果報還沒現前，所以不太在意；但是，佛教經論中說得很清楚：業有善業、惡業、無記業，無記業就是非善非惡，不會感異熟果。只要是善的業、惡的業，因緣和合都會感異熟果——異時而熟，或是異類而熟（因是善惡，果是無記）。如果不想要得到不好的果報，就千萬不要種下不好的因。

（一）若不想得到不好的果報，就要遠離不好的因

《大智度論》卷 77〈63 等學品〉（大正 25，606c16-25）

要避免墮地獄，就要常有慈悲憐憫心，不惱亂眾生；要避免墮畜生，就要經常觀諸法實相，熏習智慧而不生愚癡的心；要避免墮餓鬼，就要行布施，破慳貪的心。我在慧日講堂擔任住持的時候，每一年的超度法會，我都在法會裡面提示：「為什麼會墮到餓鬼道？因為慳貪。要如何脫離餓鬼道呢？論典裡面談到，取往生者喜愛的東西，跟他說：『我替你做善事，你要起捨心。』他如果起捨心，餓鬼道的枷鎖就能夠去除；他如果執著不放，就很難出

離餓鬼道。」所以，超度時也要重視開示說法。

要避免生到邊地——沒有佛法熏習的地方，就要好好讀誦十二部經，學習法藏，不會的趕快學，學會了，不要惜趕快教人。在《十住毘婆沙論》裡面也有提到有幾類的人容易得愚癡報：不恭敬法、不恭敬說法人、有人想要聽法卻障礙人家聽法、自己懂得法卻密而不宣，這些都會造成愚癡報。所以，想要有智慧，就要恭敬法、恭敬說法人、讚歎弘揚佛法、鼓勵他人聽聞正法，而且自己不會的要趕快學，學會了趕快教人。

要避免生到下賤的人家，就要破憍慢，要恭敬尊長、善人。

要身形具足、六根完具，就要深心慈愛眾生，具足行利益事；利益事不是施捨一點點好處而已，是要具足行利益事，才能具足相好圓滿。

要眷屬成就，不會孤獨貧窮，就要以善法多化導眾生，要深愛持戒波羅蜜，不行十惡，不要有不當的經濟生活。

（二）不生下賤家，不生八難處

《大智度論》卷 73（大正 25，572a17-19）

佛的三十二相、八十種好中有一相叫「無見頂相」，他的行因就是經常

禮拜師長、禮拜有德的人，最後得到的就是無見頂相。同樣地，如果不要生下賤家，一定要破除憍慢，不要輕慢別人；若是種下輕慢別人的因，將來就會得到被輕慢的果。

如果不要生在八難處，就不要障礙別人的功德，而是要經常勸勉扶助。

二、人身難得，佛法難聞

（一）《大智度論》卷 9〈1 序品〉

（大正 25，125c9-19）

有一次，佛和阿難到舍衛城乞食，阿難看到前面有一位貧窮的老婦人，阿難就對佛說：「這位老婦人看起來很可憐，佛去度化她吧！」佛說：「這位老婦人沒有得度的因緣。」

阿難說：「佛您走近一點，讓她看到您的相好光明，她就能夠起歡喜心而種得度因緣啊！」結果，當佛走近的時候，她連看都不看，而且還到處躲藏，不管是上下左右、東西南北，總是背向佛；佛從地湧出，她又用兩手遮著雙眼，不想看到佛。

佛就告訴阿難：「她都不想見佛了，怎麼去度化她呢？根本沒有因緣。」像這樣沒有得度因緣的人，不得見佛。所以佛說：「佛其實不容易遇得到，像優曇波羅樹華。」這種花久久才開一次，非常難見。譬如下雨時，到處都有水，可是餓鬼常渴，不

能得飲，這就是業報；不是沒有水，是業報障礙。有關這個事緣的故事，我有收錄在《福慧集》第二冊第九篇〈佛度舍衛城中老母事緣〉，可以參閱。

（二）《大智度論》卷8〈1 序品〉 （大正 25，116b21-c6）

我們為什麼沒有辦法見佛聞法？因為有障礙。有一次，我請問一位居士：「迴向文中有一句『願消三障諸煩惱』，什麼是三障？」他說得很大聲：「經、律、論。」

我說：「經、律、論為什麼要消呢？要消除的三障是煩惱障、業障和報障。」生在佛後，不善業報，就是報障；即使生在佛世，但是造了惡業，無法見佛聞法，主要的惡業是五逆罪——殺父、殺母、殺阿羅漢、出佛身血、破和合僧——這些五逆罪是最重的業障；或是有厚重的煩惱障。這些都是障礙，讓我們沒有辦法見佛聞法。

在佛滅度以後才出世的眾生，有的婬欲薄，瞋恚重；有的貪欲重，瞋恚薄；有的貪欲、瞋恚、愚癡都重……；不論怎麼樣，都是因為有煩惱的障礙，所以不聞、不知化佛說法。

其實，佛很慈悲，他以應化身到處說法，只是因為我們有煩惱的障礙，所以不見諸佛光明，如果連佛的光明

都見不到，要得道那就更加地困難。譬如日出，盲人看不見，但是盲人不能說：「世間根本沒有太陽、沒有月亮！」太陽和月亮當然沒有過失！又如雷電，聲響震地，聾人不聞，聲音有什麼過失呢？所以，過失不在佛，也不在師長，都是怪自己有障礙。

其實十方諸佛時常在講經說法，而且派遣化佛到處說六度，但是因為我們有罪業的障礙，就好像盲人不見日月、聾人不聞聲響一樣，不能夠見佛、不能夠聽聞法音；雖然聖人有大慈悲心，但是也沒有辦法令罪業深重的人能夠見得到、聽得到。因此，必須罪業滅、福將生的人，才能夠見佛聞法。

三、不貪求供養，得供養不喜， 失供養不憂

不貪求供養，即使得到供養，也不要太歡喜；即使失去供養，也不要憂愁。

（一）《大智度論》卷5（大正 25，96b17-18）

若人供養我，我顯得很高興，這樣的話，自己得到的福德是很薄的，供養我的人得到的福德也少。所以，得到了供養不要喜形於色，忘了我是誰了；如果太過歡喜，信眾得到的福德

也比較少；那是因為我們福德少了，信眾得到的也就比較少。

(二) 《大智度論》卷 14 (大正 25, 165a13-b10)

念三種得供養而自伏心：

有法師得到人家的供養時，還會比較：為什麼供養你的比較多，供養我的比較少？其實，應該思惟，得供養有三種因緣：

第一種是因過去世的因緣福德而得供養。為什麼有的人得到的供養多？因為他過去世修的福德夠，所以今生得到豐厚的福報。福德和福報不一樣，福德是因，是善法體；福報是果。有多少福德，才能感多少福報。所以不要只是搶供養，而是培植福德比較重要。

第二種是因今世的功德而得供養。即使過去世沒有種下好的福德，今世能夠持戒、修定，有智慧，就會有人恭敬供養。

第三種是虛妄欺誑。內在沒有真實的功德，可是外在表現得非常清高，很有修行，欺騙當時的人而得到供養。

所以，我們要以下面三點來思惟：

1、因先世因緣福德而得供養

第一、思惟因過去世的福德而得到

供養：「因為過去世勤修福德，現在得到供養，這也是自作自受；過去精進地造作功德，而現在得到供養。既然是這樣，有什麼好真高我慢的呢？譬如春天下種，秋天當然就有收成了；如果春天不下種，秋天怎麼會有收成呢？這是以自己的功德力而感得的，有什麼好驕傲的呢？」這樣的思惟以後，忍伏其心，不執著、不驕慢。

2、因今世功德而得供養

第二、思惟因今世的功德而得到供養：「我因為有智慧，知道諸法實相，能夠斷煩惱，以此功德而獲得他人的供養。」這樣的思惟以後，降伏高慢的心，瞭解供養的人事實上是看重我的福德，不是看重我這個臭皮囊；他是因為想要種福田、得福報才供養我的。

譬如有位罽賓三藏比丘修苦行，住在阿蘭若處，到國王的寺院去接受供養，守門人看他穿得破破爛爛的，不讓他進去，他嘗試了好幾次都進不去；後來，他跟別人借了好的衣裳，守門人看他很莊嚴，就讓他進去。當國王供養種種美好的飲食之後，他就拿這些美食先供養衣服。有人問：「為什麼先供養你的衣服呢？」比丘說：「我以前經常來，但卻不得其門而入，現在能得到種種美食都是託了

這身衣服的緣故，所以我要先供養衣服。」這則故事其實富有教化的意味，行者以修行功德——持戒、智慧而得供養，自念：供養的人是為了功德而來供養的，不是為了我；這樣思惟，自己就能降伏高慢的心。

3、以虛妄欺惑而得供養

第三點就要不得了，不是因為過去的功德，也不是因為今生努力成就的功德，而是以欺騙的方式而得到供養。這樣不但沒有辦法讓眾生種福德，更是害了自己，這種人不值得親近。應當這樣思惟：「我如果用這樣欺騙的方式而得到供養，和惡賊、強盜搶來的食物沒有兩樣，這會墮欺妄罪。」

對於供養人，心不愛著，也不自高，這是眾生忍。

四、持戒之利益

《大智度論》卷 13〈1 序品〉（大正 25，153b22-154a28）

（一）戒為一切善法住處

若人求大善利，應當要持戒；持戒就好像愛惜貴重的寶物，又好像愛惜自己的生命一樣，即使喪失生命，還是要守住清淨的戒。譬如大地，一切萬物有形之類都是依地而住；戒也是一樣，戒是一切善法安住的基礎。

（二）若不持戒，空無所得；若能持戒，得生好處及得道果

如果沒有腳，想要遠行根本不可能；沒有翅膀，想要飛也不可能；沒有船，想要渡大海也不行。同樣地，沒有戒，想要得到好的解脫果，怎麼可能呢？必須有戒，才能有定、慧、解脫、解脫知見，若沒有戒的基礎，不能得到解脫果。

如果有人捨棄了戒行，雖然居住在山中苦行，只是吃水果維生，但是不守戒行，則跟禽獸無異。很多鳥、猴子等動物也是吃水果，你這樣修苦行，跟牠們有什麼兩樣呢？所以，跟禽獸不同之處就是要持清淨的戒行，特別是道德的規範。

如果有人只是以喝水做為戒行，或是喝牛奶、羊奶，或是吐納；或是剃髮，或是留長等等；或者穿袈裟，穿白衣，穿草衣，木皮衣；或是冬天入寒冷的水，或者夏天有四邊燃火燒烤；或是跳懸崖，或是在恆河中想要洗罪業；或是一天多次沐浴，供養火；或是祭祀、咒願、種種苦行；這些都是外道戒禁取見。如果沒有善法的戒，特別是十善道的戒，那是空無所得的。

在佛典裡面有提到，有一位修苦行的外道在太陽下曝曬，身體四周又燃燒著猛火，有比丘尼就跟他說：「你

即使燒焦了，也沒辦法成道啊！」因為只是苦行而沒有清淨的戒行和定、慧的因，那是沒有辦法得道果的。

若有人雖然身處高堂大殿，得到好衣美食，而能夠行清淨的戒，則可以生在好處，也可以得道果。不論貴賤小大，能夠持清淨戒的，都能夠得大力。如果破戒，不分貴賤、大人、小孩或是身分、地位的高低，都不能夠如願生到好的地方。

（三）貧賤而能持戒，勝於富貴而破戒者；持戒之人，具足安樂，名聲遠聞，天人敬愛

破戒的人，如清涼池中有毒蛇，那是沒有辦法下去沐浴的；又好像好的華果樹，可是多刺。有人雖然生在富貴家，身體非常端正，博學多聞，可是不好樂持戒，沒有慈愍心，也是一樣。如偈說：「雖然富貴，可是如果沒有智慧，就會衰敗；有智慧，可是驕慢，也會衰敗；受戒的人卻破戒，不但是今世衰敗，後世一切都會衰敗。」

如果有人雖然貧賤，卻能夠持戒，勝過富貴而破戒者。戒香比一般世俗的花香更好，世俗的花香能夠傳的距離很有限，逆風就聞不到；但是，戒香可以傳得很遠，甚至上達天人那邊也都可以聞得到。其實如果想要生在

天上、人中、富貴、長壽，並不困難，只要持戒清淨，所願皆得。

有很多居士常常在問：「我到底是要發願往生西方極樂世界？或是往生人間，或是往生彌勒淨土等？」我常常會跟他講：「佛法裡面常提到願、行、果。有願還不夠，重要的是要有資糧，這資糧是智慧、福德，這些資糧一定要足夠，否則即是空發願。如果你有錢，想要去非洲、澳洲、美洲……，哪裡都可以去；但是，如沒有錢、沒有時間，想要去哪裡，哪裡都去不了。所以，除了發願之外，還要有足夠的福德、智慧資糧才行。」

（四）持戒之人遠離刑罰、苦惱，得好名聞，壽終之時心不怖畏

持戒的人看到破戒的人遭受種種刑罰拷打、種種苦惱，自己會覺得很慶幸，因為他沒有破戒，戒行非常高潔，永離這些刑罰苦惱的事而欣慶。如果持戒的人看到好人得到好名聲，得到心安穩快樂，自己心裡想：「他這樣的好人，持戒清淨，得到好名聲；如果我能持戒，我也有份。」

人在壽終時四大分解，如刀、風分解身體，筋脈斷絕；持戒的人壽終的時候，雖然身體可能會有點苦，但是自己知道持戒清淨，心不怖畏。

如大惡病中，有戒的良藥治惡病；大恐怖中，有戒的守護，心安穩不會後悔，就不會怖畏；死閻冥中，有戒為明燈照亮，就不怕黑暗；於惡道中，戒為橋樑，就可以度彼岸；死海水中，戒為大船，就可以安穩地度到彼岸。

（五）持戒之人眾人敬愛，衣食無缺，死得生天，後得佛道

持戒之人，常得今世人所敬養，心安樂，不會憂悔，衣食無缺，死後生天上，甚至得佛道。持戒之人，無事不得；但是，破戒之人，則一切皆失。

（六）持戒之人，今世後世得好名聲，周遍天上人中

持戒之人，好名聲的香可以傳遍今世、後世，甚至遍滿天上人中。

（七）持戒之人，世利無缺，得生天上、十方佛前，入三乘道而得解脫

持戒之人，大家都喜歡親近他，喜歡布施給他，不惜財物；持戒之人，即使不像一般世間人積極地在世俗上謀生營利，可是因為他有功德力，可以感得他人的供養，所以今生不憂愁吃穿；持戒之人，後世也可以生天上，或是生在十方佛前，入三乘

道而得解脫。但是若以種種邪見持戒，結果會一無所得。

這裡要特別提醒：雖然持戒，但是也要有正見；如果是用邪見持戒，以上所講的果報就得不到了。所以，八正道中以正見為先導，這個非常重要。

（八）但行戒法亦得生天；若持淨戒，行禪定、智慧，欲脫眾苦，所願必得

如果有人雖然不出家，但是能夠修行戒法，也能夠生天。如果有人持戒清淨，修禪定、智慧，想要度脫老病死苦，也可以如願。

持戒之人，雖然沒有種種的武器，但是眾惡不會加在他身上；國王雖然有很多的武器、很多的衛士，但是跟人家結怨，大家都想要去害他、殺他。但是，如果戒行清淨，不會害眾生，種種惡事都不會加諸於持戒人身上。

世間的財物，別人還想搶；但是，持戒的功德法財是堅固的，誰也沒辦法奪走。

世間的財，死後什麼也帶不走；但是，戒行善業如影隨形，緊跟著我們，雖死不離。

持戒的莊嚴，勝過七寶的莊嚴。因此，應當好好地護持戒，如護生命，如愛護珍寶。🙏

信願念佛，覺悟真理

文／釋如正（福嚴佛學院研究所第一屆畢業）

念佛主要是策發信願。「信」是相信佛是體證真理的人，是正確無誤的可以帶領我們離苦——離現世苦、未來苦、輪迴究竟苦的人，是我們的究竟歸依處。「願」是願向佛學習，堅定向佛學習離苦的方法的意志。

苦的根源就是無明，因為無明，所以有貪愛；因為貪愛，所以有執取；因為有執取，所以就有苦——現世苦、來世苦、輪迴苦。

因為無明，把假象當真相，將生滅無常的現象當成是常住不變的；因為執取，所以在一切人事物現象變動的時候，我們不接受、不願意、不甘願，由有如此，所以我們不得不苦。

念佛雖是策發信願，但策發信願意在啟發覺性。念佛不是念佛來救我，而是念佛是我真正歸依處，而生起有為者亦若是的依法修行。

佛是覺者——覺悟真理的人；真理是緣起，所以說「見緣起即見法，見法即見佛」。緣起是因緣和合而生起，即一切存在的現象，舉凡眼睛所看見的，耳朵所聽見的，鼻子所聞到的，舌頭所嚐到的，身體所覺受到的，心裡所感受、想像、決意、認識的，都是因緣所生的。既為因緣所生，就會緣盡而滅，所以說「諸法因緣生，諸法因緣滅」。既是生滅的，就是隨著因緣而變動的，沒有一定不變的，而「我」的意思，就是「常恒、獨一、自在」，所以說「諸行無常，諸法無我」。

學佛，就是學習如佛一樣的體證真理，覺悟緣起。再見一步就是學佛開示真理，和體證真理的方法。🙏

略述道心

文／釋開仁（福嚴佛學院教師）

我們還記得學佛修道的初心嗎？

兩年前，台灣有位醫生寫信請問我一個問題。他說，在目前的大醫院服務，由於時下大環境的趨勢，若不順應此醫院體系的市場需求，老一輩的醫生將比不上新手來的出位。所以，有意跟一位同事離開此醫院到外面合作創業。在這猶疑的態度中，他問我：「以一個學佛者來說，怎樣做出抉擇最吻合佛意？」

我沒有這位醫師的醫學知識及富豐的社會經驗，我以自己是修行人的立場，給他一個思考的方向。我說，我們不管修道或選擇的職業，一定要謹記最初的發心，沒有純真的初心，即使外表光鮮精彩，我覺得，這已步上背離初衷的遺憾，表面的光榮實非當初最真誠的動機……。

結果，他選擇留在原來的醫院發心，沒有選擇離開大醫院去創業。直至兩年後的最近，他突然讓我們知曉他決定離開這間熟悉的醫院，毅然決定到更南部的一間基督教醫院幫忙。

他向我報告說：「感恩師父當年莫忘行醫初心的指示，如今思考成熟，覺得應該去需要我專業幫助眾生的地方，並無悔選擇到比較少人願意走的孤寂道路。」

我覆函道：「很好！也很欣慰您將所學運用到生活及生命中，少了那份俗心，多了一份道心，是最可貴的，祝福您。」

其實，學佛修行的人如果忘卻初心，被世俗功利的觀念所蒙蔽而不自覺，久了其實會自然地隨波逐流；相對的，道心也會日趨減弱的。

此外，還有一個問題也應思考：一路走來，大家滿意自己的選擇嗎？若說不滿意，要早點換跑道，莫為了莫名的原因而躊躇不前，時間如流水一般，一去將不復返。不要跟別人比，要好好審察自己是

否適合這種修行方式，若真不相應，趕快去找能安穩自心的方法前進，因為唯有自己最了解自己，別人對我們而言只是助緣罷了。

再來，釋尊教導我們，必定要記好三個方面的緣起思惟：第一，身心的關係要掌握好。如現在年紀稍大了，對於身心的變化，我們能觀察到它的迅速老化嗎？像我已超過了四十歲，自然就感覺到記憶力的快速退化。如果不注意身心相互依緣的關係，我們也無法提高修行的力量，反而有的人因身心的變化而隨著轉換道念，如我們來此地禪修，不管初學或久學，一定要理解我們的身心需要說服它，去適應環境及修行的方式，莫因身心的變化而起退縮的心，或因腿痛而產生禪修的恐懼，我覺得這是最可惜的事。如果一開始我人有照顧身心緣起的關係，而懂得主動提升適應力，看守它的變化，不排折它，慢慢地，我們就能適應這裡的生活及禪修方法，並且可以安然的上路。

第二，除了要會照顧個人的身心，也要觀照自他人際關係的緣起。在家裡或自己的道場修行能夠很自在，也無煩惱，然而，一旦到了陌生的環境，或是要適應大眾共住及共同作息的培訓時，則不是那麼容易。我在學院曾聽說有的新生因為與年紀稍長的同學共住寢室，年長的晚上多次起身去淨房，加上沒顧及到年輕者的休息

品質，開關房門就影響到他人，日積月累，也能成為他離開這所學院的因緣之一。我覺得，雖是小事，但自他關係的緣起，實也不該隨意忽略的。

第三，物我的緣起。我所面對的物質或環境，如這裡是山上，就有山區的優缺點，道理雖易懂，不過，實際生活下來，這裡的食物、蚊蟲或冷熱等，或大或小都會影響著我們用功的心情。因此，發好心來到這裡學習，就要快速提升適應力。

當然，順逆要適應，承受是首步，另外，也得增強自力。即使日後才發現環境或所學的理想有差距，也不必因此而害怕，增強自力要去接受它、面對它及克服它，讓自心保持在泰然歡悅的氣氛中前進。縱使學的很慢、很鈍，但不能對善知識或教法有畏怯感，要竭盡所能地投入學習與觀摩。一旦自力有提升，聽講座等過程將會獲得前所未有的喜悅。

「道心」這個語詞每個人的定義不盡相同，我曾請問開照長老，他直說是慚愧心。我當初真的宛如當頭棒喝，受益很深。後來，讀到印順導師的阿含簡介，才明了阿含早期沒有阿毘達磨時代的心所分析，但重要的心所，佛在經中也有闡述。集合起來，導師以為，培養道德的心理因素（我覺得就是道心的培養）有八種心所一定要具備，否則，善心所無法轉起，道心也就無法建立。

我們先來認識這八種心所，從它的特質可以有不同的歸類，如今我據初學者的道心建立為要，略分為三組：

第一組是道心的基石有三心所：慚、愧及信心。道德的心，或簡稱道心，是著重於自覺性的心，它不是本能的外相表現，它是人類固有向善的光明心境。例如，我在習學禪坐的過程中，幾次的播送慈愛心給怨敵之後，審察自心並沒有真正的放下對方的印象，在那當下突發猛烈的慚愧心，內心自責為何正法當前，可以口念心不念，此時的心境立即轉起清明的觸受，所緣由身觸清涼，也就相對的很容易清楚專注對象了。所以，我覺得如果能喚起善心道心的基石，且不讓它間斷，勢必有暈開散心或昏忱的對治意義。

第二組的善心所為精進及不放逸心。論性質，二者近似；若論著重點，還是可區別。導師在書中提及，精進重於勤勇的策進，不放逸則重於惰性的克服。簡言之，這組心所是前進的動力，沒有了精進，三學無法向上。當然，佛法所言的精進是指有正見為方向的用功，方法理解的完整，道路走得平正，這樣的精進才會趨入涅槃，否則，徒有賣力的演出，卻極可能一無所得。

第三組的心所為目標，是無貪、無瞋及無癡三善根。這三種根本的善根潛伏在我們的內心，假如不喚醒它，

它們也只是沈睡的狀態。

綜上所言，這八種道心的培養是早期《阿含經》單純的指引，很值得我人深思及培養。

接著要談的是，如何於生活中觀察與轉起這八種心所，在何處著力才能見其實效呢？從五蘊——色受想行識這五個元素來說，您覺得何者是我們覺照八種道心生起的地方？

在導師的著作及性空法師的開示中皆有相同的見解：於識觸生受想思（從認識到行為）的過程中，行蘊當中最具造業力道的是思心所，自發生意業，乃至身語業皆是。而現起這思心所之前的心行，主要為受和想二心所，導師說，這二個心所是愛及見煩惱的根本，通常凡夫於受或想的階段很容易產生愛及見二煩惱，繼之生起的就是帶有我執及自性執的思心所在造業感果，如果不去覺察它，它也將繼續地如此惡化下去。另外，性空法師則說，就因為有此二心所，我們的心才會動及分別。若沒有受想，我們就不會有這麼多煩惱。當然，他們都有補充說到，在尚未捨報的聖者生活，受、想還是會發生，但由於它斷盡了見、愛根本，思心所不會是愛俱的造作心，其將是純屬捨的狀態，如蓮葉觸水而不沾濕一般，聖者必備六恆住相繼不斷，直至入滅為止。

性空法師在書中也介紹到，佛在阿含所開示的十八愛行，關鍵也在受，

因為受有憂、喜及捨，若與煩惱相應，則導致輪迴；反之，若不與愛、見呼應，就是清淨的受、聖者的受。

從心淨則眾生淨的觀點來說，心淨是切近處，而心所當中，又以受、想為業行的先驅，故而以觀心所為切入點，無法把關造業的前二心所，大都無法跳脫愛、見煩惱的束縛。因此，談修行、論道心，不必向外尋找，就由自身的受、想著手，正念正知它從認識到行為的過程，運用正見正志來讓八種道心轉起，逐漸地養成習慣，慢慢的您將發現，道心是要從覺照中培養的，要用心才能栽培的。而且，還是內心與事行的相互增上所成，邊學邊糾正而調整，讓無始的惡心所及種種惡習缺乏轉起的因緣，您會發現，雖然始則勉強，但終則泰然。

佛法講求究竟，所以，即使超越受、想不是凡夫所能辦到的境界，可是，能善用捨無量的心情，慢慢地疏通固有深固的煩惱。意思是說，縱使現在知道要天天轉起八種善心，以養成道德的心理因素，不過，好的終究要捨，意即莫耽著這頂點的成就，或因少許的輕安及信念而我慢大漲，這就與聖者越離越遠了。能修善心，要捨，並非說什麼都不要，而是一種行捨覺性，如過眼雲煙，不必瞻前顧後，做了行了就放下，這樣的功夫才會日愈見深，越修越自在及超越。

雖然每個人對道心增上的助緣認知不同，但我想，若是以這八種善心來培養，一定有實益的效用，這次沒什麼供養大家，就以這簡單的說明結此法緣。🙏

①：詳參閱：印順法師，《佛法概論》〈第十四章、德行的心素與實施原則〉，pp.181-192。

②：（一）印順法師，《佛在人間》：

p.146：不和，佛典稱之為諍。諍，見於語言文字，見於行動，而實深刻的存於內心。扼要來說：內心的諍有二：一、見諍；二、愛諍。這二者又根源於「受」與「想」，所以稱受想為「諍根」。

p.149：見與愛，為精神生活與物質生活中的兩大諍執，而這實根源於認識中的受與想。佛說五蘊，特立受、想為二蘊，即重視他是見諍與愛諍的根源。

（二）《阿毘達磨俱舍論》卷1〈1 分別界品〉（大正29，5b8-17）：

何緣世尊說餘心所總置行蘊，別分受想為二蘊耶？

頌曰：諍根生死因，及次第因故，於諸心所法，受想別為蘊。

論曰：諍根有二，謂著諸欲及著諸見。此二受想，如其次第，為最勝因。

味受力故貪著諸欲，倒想力故貪著諸見。又生死法以受及想為最勝因，由耽著受、起倒想故，生死輪迴。……其次第因。隣次當辯。

③：性空法師（Ven. Dhammadipa），《四無量心—最美麗的修行》：

p.281：雖然五蘊都是「行」，卻只有受和想稱為心行—cittasankhāra，其他三個蘊不叫作心行。因為心的活動是靠受和想，我們受什麼、想什麼，我們就想什麼、思惟什麼。由於受、想如此重要，我們就依世間經驗稱它們為「心行」，因為它們讓我們的心「動」；沒有它們，心不會動。羅漢、獨覺、佛則都因為不斷地修行捨，所以不執著於受和想，而對受和想得自由自在。

p.297：受、想兩蘊，尤其是受蘊，佛法稱之為「心行」。它讓輪迴的心、執著分別的心轉個不停，這是輪迴的真相，這種情況主要由受而來。輪迴的情況就是緣起。

（電子書下載：<http://ftp.budaedu.org/publish/C1/CH19/CH191-04-01-001.PDF>）

壹同百年

文／釋真傳（壹同女眾佛學院研究部第一屆畢業）

還記得，讀大學部的時候，有一天在打掃大殿外走廊，一位香客來到殿前，看著牌匾問到：「師父！請問你們寺院叫『壹同』有什麼特殊意義嗎？」我沒能回答他，因為我也不知道為什麼。也許是「只在此山中，雲深不知處。」

離開學院一年後，再回到學院參加早課，一如往常地習慣在外走廊看著韋馱菩薩，眼前一片漆黑中只此殿宇輝煌。畢業後，有時身置常住大殿中做早課，每每到了韋馱讚時，就特別抖擻起精神唱誦，因為心裡總會想起學院韋馱殿裡偉岸慈目的菩薩。人在學院的時候，不知道為什麼叫「壹同」，離開了以後，卻慢慢地梵唄潮湧的海眾同音中體會到「壹同」的深意。

還記得離開那時，同學的早晚課梵唄還是幾部重唱，一年後回來，興許是恰逢初一、十五，梵唄格外地整齊莊重與和諧。學院的同學們來自四方，多是初學，初入之時或因不熟悉而無法配合，或因只聽到自己的聲音而不能周顧大眾，卻在僧團的陶冶中，慢慢學會了放下自我，配合大眾，於斯海眾同音的莊嚴方能漸顯。導師曾說，僧團要具備和合、安樂、清淨的特質，才能堪當住持正法的重任。

壹同，壹者不二，同者不異。求成佛道之心，始終不二，無論遭逢順逆境緣，晴雨無二，必能有始有終；於異中能深悟不異，知我與眾生雖相千殊，卻其體無別，便能推己及人，慈悲成就大眾。唯有放得下自己，才能見真願切，立行篤實。

絮叨半天，無不是因為遺憾未能參與壹同寺百年的盛會，心裡總記掛著。民國也才百年有四，壹同寺便能建寺百年，何等難得？也許從壹同堂到壹同

寺，總是諸多變化，然而，道念一脈相承，又何曾有異？

常自慶能幸逢印順導師百歲嵩壽，又能遇院長出家五十年，何其有幸！鐵打的叢林流水的僧，也許這百年來多少人往人來，然而，逐步到達今日佛法隆盛的樣貌，卻非一蹴可及。最喜歡弘一大師一首菊詩：「我到為植

種，我行花未開，豈無佳色在，留待後人來。」也許前人不知今日盛況，然而，今人卻當感念前人留下的一片佳色。

末了，遙祝盛會之期，一切圓滿，亦願曾住此梵剎一切大眾悉當「一心同道」。

一心同道 眾志成城 誓護法王城
遠紹如來 近光遺法 願弘佛正法
禮佛禮法禮聖僧 皈依三寶尊
百年古剎 人往人來 唯留法長存
辦教育 育僧才 為教付傳人
一其心 同其道 共圓佛菩提
盡形壽 獻身命 住持正法幢

壹叩禪關朝古剎 同登鷲嶺拜彌陀
百年梵宇立山間 大開法筵利群生



日本關西自助之旅

· 文 / 釋法曜、釋圓智、謝枝祥（福嚴佛學院大學部四年級） · 圖 / 謝枝祥

福嚴佛學院於2015年11月20日至29日舉辦「大學部第十六屆畢業旅行」，由第七屆研究所畢業的道一法師帶領同學前往日本為期十天的自助之旅。

人文·禪味

◎釋法曜

日本被列入全球城市生活高消費之國土，基於經濟考量，所以此次畢旅選擇自助方式進行。在短短的十天內，我們遊覽了六甲、海遊館、京都、奈良、嵐山、高野山等觀光遊覽區，當然，充滿著濃濃人文氣息、禪味十足、古色古香的佛寺，更是我們的主軸。

此時，秋季的楓葉景色，把各大寺院襯托得美如詩畫，遊人如織，讓人陶醉其中。映入眼簾的建築，讓人嘆觀止、沉穩的色澤，呈現出質樸淳古、嚴肅寂靜的環境，使煩躁的心情頓時消失，換來的只有感動與震撼。

高雅脫俗的閑庭深院，充滿著迷人風采。這樣的古寺，莫不讓人有語不從說之感！

整趟旅行過程的節奏非常輕鬆、自在，而且時間的調整非常彈性，絲毫沒有走馬看花的感覺。累了就到咖啡館，品嚐一杯香醇咖啡，享用當地的點心美食，看著絡繹不絕的行人，穿梭在大街小巷；屹立在路邊行行色色的攤子及商店，又是一幅有趣的景色，這時吹著迎面而來的秋風，讓身心疲乏之遊人，心曠神怡，樂以忘憂。

整潔、舒適、輕便的交通公車，是日本口碑甚佳之產物。因自由行的緣

故，讓幸運的我們有緣乘搭各式各樣的火車、電纜車、捷運等。彬彬有禮、態度溫和、懇切熱誠的司機，幾乎都會輕聲廣播提醒，下一站要到了；以了乘客的安全與安心，確定人下完了，才會繼續向下一個目的地開往。值得一提的是，避免打擾他人，車上的人大多數保持低聲或安靜態度，最讓人感到不可思議的！

日本，值得一去再去！

知識·學習

◎釋圓智

此次的自助之旅，也可稱為知識之旅，或是學習之行吧。因為道一法師不只教我們如何看地圖、查時刻表、坐地鐵，還很放心、信任同學，讓大家各自坐車去想去的地方。道一法師說，要讓同學邊看邊學習，親自參與，才会有深刻的認識。

一行人第一站抵達住宿三天二夜的高野山福智院，由於好奇日本佛教的早晚課跟台灣有何不同，第二天就有五位同學參加「日式早課」。福智院早課前要先用香末擦手，之後參加者以跪坐式安靜地圓滿早課；上完早課腳都感覺麻木了，這樣的親身經歷非常特別。

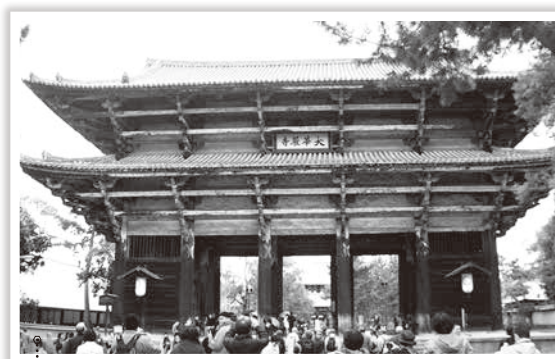
接下來參訪高野山的各寺院，到空海大師長眠之處「奧之院」時，看到織田信長以及其他不同的墓碑，但是不會有陰森的感覺。途中，有一處多人排隊試拿圓石之處，如拿不起來就是罪業深重的惡人，輪到我們拿圓石時，想當然一手是拿不起來的，真是罪業深重，要懺悔的惡人啊！

第二站住在大阪難波的民宿，參觀了神戶的六甲山、有馬溫泉老街、有馬玩具博物館、北野異人館，以及大



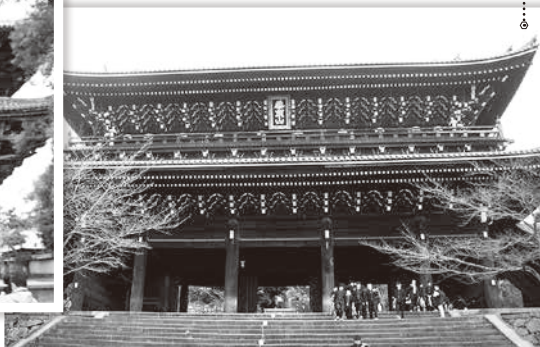
和歌山縣 - 「高野山」大門。





奈良縣 - 華嚴宗大本山「東大寺」南大門。

京都府 - 淨土宗總本山「知恩院」三門。



阪的大阪城天守閣、海遊館、天保山摩天輪。一行人在大阪港分成三組，一組參觀海洋時空館、空中花園；一組前往黑門市場；一組再返回神戶的北野異人館，因之前去到北野異人館時，館方已經休息了，因此想再看看北野異人館。三組人員各自參觀完後，即返回到難波民宿。

在奈良要租腳踏車去「東大寺」時，巧遇兩位台灣女生，她們不會說日文，但日本自助旅行已有二、三次。她們說，日本除了衛生、安全、有禮貌之外，就是因為日本語有些漢字，所以來日本自助行沒有什麼問題。筆者心想，她們兩位女生好勇敢，好有行動力！多數人心中有很多理想，但是都沒有付出行動，而造成令自己遺憾的情事，有時真的想太多不如動身走出去來的好。

在參訪「唐招提寺」時，大家只有向鑑真大師塔前禮拜，而筆者看到道

一法師不只禮拜，還繞著鑑真大師的塔三圈，老師真的是言教、身教用心良苦地引導我們啊！

第三站在道一法師帶領下，參訪京都著名的寺院。筆者印象中的特殊體驗是從京都站騎腳踏車到銀閣寺，一路上參訪了清水寺、知恩寺、法然院、經過平安神宮，下午再從銀閣寺騎回京都站的租車處，一邊騎車一邊看京都的街上風景，別有一番不同心境的體會。

從香港電影中知道有路上行走的電纜車，想不到在日本有會停紅燈的路面電車——嵐電（京福電車），我們坐嵐電是要去嵐山的天龍寺和法輪寺，之後再到非常有名的金閣寺。在參觀法輪寺時，筆者看到了奇妙的「電電宮」，好像是給電氣、電子相關產業人員參拜；日本的宗教信仰給筆者的感受除了地藏菩薩像很多之外，其他不同的神祇也是很特別。

來日本最後一天，參訪了東寺（教王護國寺）、西本願寺、東本願寺，參訪完之後，道一法師帶大家前往機場，準備搭機返回台灣。整個日本行程在道一法師引領下，參訪了日本佛教的許多宗派，如天台宗的四天王寺；律宗的唐招提寺；真言宗的高野山金剛峯寺、東寺、仁和寺；華嚴宗的東大寺；法相宗的藥師寺、清水寺；淨土宗的知恩院；臨濟宗的天龍寺、金閣寺（相國寺）；淨土真宗的西本願寺、東本願寺等等。

這次日本關西之旅，給筆者有種不虛此行、值回票價的體驗；而行走日本街上，看到房屋建設又有如回到台灣的錯覺，當然，日本街上比較少機車，騎自行車反而較多人，連垃圾也很少亂扔，有時還自備袋子裝垃圾帶回家。

能有這次滿足的日本宗教之旅，真的很感恩道一法師的辛苦，也很感謝學院，以及讓這次能圓滿成行的諸多善緣。此外，感謝此次同行的各位師長、學長、同學們的雅量包容。

讀萬卷書，行萬里路 ◎謝枝祥

十天的日本行，一路走來，所見賞到的日本寺院，吾人的心靈有所觸動。想想人生到底所為何來，所求何物呢？

日本寺院到處林立，都是使用上等木材建造，至今仍受到眾人的參訪，可想而知，早期日本佛教是何等的興旺！看著祖師大德們如此用心地把佛教的莊嚴留存至今，內心有更深遠的體悟。修學佛陀的教法，不是要學佛菩薩的大智慧、大慈悲嗎？但這兩項我都不足。

在高野山看到斗大的標題寫著「世界遺產慶祝 1200 週年」。經歷如此長的歲月，竟還能見識到它的風貌，可真是千載難逢。行筆至此，心想，現今的我未能為佛教盡點力量，倍感慚愧。如有絲毫的心力，哪怕是能為長者折枝，我都願意。🙏

延伸閱讀

- *編輯組整理，會常法師、長叡法師資料提供，〈日本畢業旅行〉，《福嚴會訊》第18期，2008年4月出刊，pp.04-24。
- *李福昌，〈日本東密的佛法聖地〉，《福嚴會訊》第18期，2008年4月出刊，pp.75-76。
- *釋道一，〈福嚴佛學院第十三屆大學部畢業旅行：日本古都篇〉，《福嚴會訊》第33期，2012年1月出刊，pp.56-65。
- *釋長叡，〈京都古剎尋訪憶舊〉，《福嚴會訊》第45期，2015年1月出刊，pp.52-57。
- *釋長叡，〈京都、奈良古剎尋訪憶舊〉，《福嚴會訊》第47期，2015年7月出刊，pp.48-51。



雲霧飄渺懷古行

· 文 / 釋圓信、梁傑翔 (福嚴佛學院大學部二年級) · 圖 / 釋如暘 (福嚴佛學院學務長)

福嚴佛學院於2015年11月26日至28日舉辦「大學部校第十七屆外參學」，行程規劃大致如下：

第一天：學院出發→宜蘭傳藝中心→夜宿太平山莊。

第二天：太平山莊→山毛櫸步道→翠峰湖山莊→翠峰湖→旺樹園梅花湖休閒農場

第三天：梅花湖→冬山河親水公園→九號咖啡館→鶯歌陶瓷老街→賦歸。

虛無縹緲·風起雲湧 ◎釋圓信

「太平山」昂然屹立於宜蘭大同鄉境內，海拔約2,000公尺，佔地約12,631公頃。

黃昏時分，前往「太平山」方向的綿延山路已經被濃霧瀰漫，抵達目的地後，先往「鐵杉林自然步道」健走，昏暗的天空飄起毛毛細雨，伴隨著陣陣霧氣，走在其中真是別有風味。晚間，在咖啡館欣賞「太平山」生態簡介和歷史演變後便回房休息，以養足精力，迎接明日的到來。

第二天，尚未破曉，室外溫度顯示約零下3度，雖然未見白雪落下，但是樹上和地下已結滿白霜。此時於東方魚肚白時看到了「太平山」第一道曙光。溫暖的曉光籠罩在整個雲霧繚繞當中，令筆者驚嘆大自然的壯麗與奧妙。

早餐畢，師生一行前往「山毛櫸步道」，來回路程約8公里，步行約3小時。去時，沿途地面、棧道、樹上都結滿白霜，整個森林和步道都被白霜覆蓋著，白茫茫一片宛如銀色世

界；四周雲霧的襯托，讓整個景色更加夢幻。一路上霧氣濛濛、古樹參天、蜿蜒小徑透露出原始的氣息。走到「山毛櫸步道」盡頭時，山毛櫸樹宛如電影中的怪誕古樹，只是周圍增添了霧氣和白霜。回程時，溫暖的太陽展露出來，當光線透過樹蔭映照而下，走在其中，周圍都是綠油油的青苔，猶如來到原始森林。虛無縹緲的白雲在頂峰變化莫測、風起雲湧的美景不禁令人嘆為觀止。「翠峰湖環山步道」全長3.9公里，登上觀景平台，可以遠眺遠方的翠峰湖景。不一會，整個翠峰湖起霧了。

下午告別「太平山」，途經「見晴懷古步道」，同學們提議下車沿著「見晴懷古步道」走一走。沿途的古棧道和鐵軌已老舊破損，鐵道上佈滿了雜草與青苔。據當地導遊敘述，此鐵軌為以前鐵路運輸木材的軌道，而此步道則是利用昔日太平山的運材

軌道整建而成。

「太平山」一年四季的景色各有特色，更表現出四季無常的變化，此時筆者心裡面浮現出慧開禪師的一首詩：「春有百花秋有月，夏有涼風冬有雪；若無閒事掛心頭，便是人間好時節。」只要凡事都往好的一方面去想、往好處去看，我們的心境也會跟著改變。所以，春天不一定處處是百花齊放，但要往有花的地方看，孕育百花怒放的心境。秋天雖然蕭瑟黯然，不妨培養如明月一般皎潔的胸懷，心中自然安閒。夏天氣候炎熱，即使什麼都不好，但是可以體會涼風的自在，心靜自然涼。冬天雖寒冷，晶瑩純潔的雪景卻值得欣賞，苦悶會變成愉快。只要內心沒有煩悶的事情來干擾，就是過著人間賞心樂事的時光；日日是好日，時時是好時。因此，往好處想，心境就會豁達，也就會自得其樂了。



11月26日的早晨，師生一行浩浩蕩蕩地乘坐小型巴士朝向謎一般的太平山前進。未上山前，在太平山下的「傳統藝術中心」停留，喝了杯咖啡館主熱情準備的咖啡，再觀賞了古色古香的舉人豪宅及活潑熱鬧的街頭表演，作為此次太平山之旅的歡迎禮。接著在填飽肚子後，巴士就沿著彎曲的山路緩緩地爬上太平山。

越登越高，空氣逐漸寒冷，迷濛的霧氣開始圍繞小巴，窗外一片白茫茫，宛如進入仙境。當霧氣偶然消散時，可看見成片的雲海與山脈，內心不禁激動起來。太平山在未成為森林保護區以前，從日本殖民時代開始就出產各種木材，而「太平山莊」則是當時伐木工人居住的處所，現已改為舒適的旅館了。旅館的房間地面鋪著榻榻米。卸下行李，準備前往鄰近的森林步道探險。

穿梭在森林的人工森林步道，前面路段還有木製的階梯，隨著越攀越高，也就越深入森林，落腳處也已換成錯綜的大樹根。一顆一顆年齡悠久的大樹如巨人般嚴肅而寧靜地聳立著，翠綠可愛的青苔輕輕地依附在大樹的身上，淡淡的霧氣為這充滿綠意的大自然蒙上神秘的面紗。渺小的我



們在巨人們的足下穿梭，感受著大自然的安寧、神秘及偉大。由於天色逐漸暗下，我們不及登上步道的最高點就折返回旅館，一行人在咖啡館觀賞關於太平山的紀錄片後就各自回房休息。

第二天，清晨的陽光透過房間內的大片落地玻璃，偷偷地照著我們的被窩。醒來就能在房內看到由連綿的山脈、雪白的雲海與溫柔的曙光所編織的美景，真是要稱讚旅館設計的巧妙。這時，也有人抵著零下三度的

寒冷，到房外不遠處的觀景台欣賞景色。用了早餐，大夥兒分乘兩車，到坐落在另一山頭的「翠峰湖」。我們挑戰在翠峰湖附近的「山毛櫸步道」。山毛櫸是樹名，在步道的沿途都長有此類樹木，步道因此而得名。此步道全長 3.8 公里，路途比昨天的森林步道險要得多。前面的路段還算寬敞，但大約一公里後，山路開始又窄又斜，且常要攀過山頭後又朝山谷下去，上上下下不知多少次。由於天氣寒冷、霧氣重，周圍都是白茫茫一片，結在樹上的霜跌落下來，染白了道路。我們就像一行旅人，施展著輕功，在迷茫的冰天雪地中趕路。雖然前方的目的地是如何我們不知道，但在老師的引領下，只管踏好眼前的每一步，不斷地前進，相信此路是唯一

的道路。來回大約走了 3 小時，完成了「山毛櫸步道」的探險。

午餐後，再到翠峰湖觀望一會兒，就到位於半山腰的「見晴步道」。這步道是日據時期用來搬運樹桐的火車軌道。棄用已久的軌道已經與大自然結合得天衣無縫，長長的鐵軌往前一直延伸，讓人感覺已進入時光隧道。再度塔上小巴，前往山下的「旺樹園梅花湖休閒農場」，度過一個溫暖的夜晚。

第三天一早，乘船環遊梅花湖一圈，再到親水公園騎腳踏車。之後，到九號咖啡館喝喝咖啡，也可在那兒的黑沙灘吹吹海風。傍晚時分，一遊以陶瓷聞名的鶯歌老街後才打道回學院，結束此次溫馨愉快、增進師生感情的校外參學。☺



釋法智／攝

溫故知新

活動回顧

- 10月 ▶ 10/14 福嚴佛學院消防演習。
- 11月 ▶ 11/20~29 福嚴佛學院大學部第十六屆畢業旅行。(詳閱 pp.46-49)
▶ 11/26~28 福嚴佛學院大學部第十七屆校外參學。(詳閱 pp.50-53)
- 12月 ▶ 12/03 福嚴佛學院大悲懺院內共修法會。
▶ 12/12 福嚴佛學院第三十五次院內論文發表會。(詳閱 pp.56-57)

活動預告

- 1月 ▶ 01/25~27 福嚴佛學院禪三院內共修／開恩法師指導。
▶ 01/29 福嚴佛學院 104 學年度上學期結業式。
▶ 01/30~02/29 福嚴佛學院寒假。
- 3月 ▶ 03/04~03/06 福嚴佛學院佛三院內共修／本因法師指導。
▶ 03/07 福嚴佛學院 104 學年度下學期始業式。
▶ 03/10 〔1〕福嚴推廣教育班第 31 期正式上課。
〔2〕慧日佛學班第 20 期正式上課。
▶ 03/30 福嚴佛學院消防演習。



◀◀消防演習



◀◀大悲懺院內共修法會



福嚴推廣教育班 第32期

& 慧日佛學班 第21期

課程公告

班別	課程名稱	時間	福嚴推廣教育班	慧日佛學班
初級班	巴利文法 初階(一)	週三 19:00~21:00	戴裕國	-
初級班	《佛在人間》	週四 19:00~21:00	開仁法師 (視訊教學)	開仁法師
中級班	《初期大乘佛教之 起源與開展》	週五 19:00~21:00	長慈法師	長慈法師 (視訊教學)
高級班	《中論》	週六 14:00~17:00	厚觀法師	厚觀法師 (視訊教學)

※課程如有變更，依網站公告為準。
福嚴推廣班教育—<http://www.fuyan.org.tw/pop-edu-v31.htm>
慧日佛學班—<http://www.lwdh.org.tw/lwdh-pop-v20.htm>

◆開課日期：民國**105**年**3**月**10**日～**6**月**4**日

◆上課地點：福嚴推廣教育班—新竹市東區明湖路365巷1號(壹同寺旁)
慧日佛學班—台北市中山區朱崙街36號(中興高中旁)

◆報名方式：

· 福嚴推廣教育班

- 線上報名：<http://www.fuyan.org.tw/sign-fuyan/sign.php>

- 電話：(03)520-1240

- E-mail：fuyan.tw@msa.hinet.net

· 慧日佛學班

- 線上報名：<http://www.lwdh.org.tw/sign-lwdh/sign.php>

- 電話：(02)2771-1417

- E-mail：light.wisdom@msa.hinet.net

◆歡迎隨喜贊助——郵政劃撥

· 福嚴精舍／10948242 (請註明「福嚴推廣教育班」)

· 印順文教基金會／19147201 (請註明「福嚴推廣教育班」)

· 慧日講堂／00143225 (請註明「慧日佛學班」)

· 印順佛教基金會／50024173 (請註明「慧日佛學班」)

福嚴佛學院

· 30065 新竹市東區明湖路365巷3號 · (03)520-1240

· <http://www.fuyan.org.tw> · fuyan.tw@msa.hinet.net

慧日講堂

· 10489 台北市中山區朱崙街36號 · (02)2771-1417

· <http://www.lwdh.org.tw> · light.wisdom@msa.hinet.net

福嚴佛學院

第三十五次院內論文發表會

文圖
編輯組
謝枝祥



發表者：光慧法師（右）與講評人：圓信法師



發表者：法智法師（左）與講評人：長慈法師



主持人：唯定法師

福嚴佛學院於 2015 年 12 月 12 日舉行「第三十五次院內論文發表會」，本次發表人為大學部四年級法智法師與光慧法師發表各自的研究成果，並請長慈法師與圓信法師擔任講評人。

法智法師發表的論題為〈初探印順導師契理契機思想之啟發者〉，文中指出，印順導師為近代中國佛教之泰斗，其法研究造詣許多後來的青年學佛人打開了深入經藏的大門；尤其所倡導的

「人間佛教」思想，更為近代中國佛教釐清了許多似是而非的迷霧，直暢佛陀本懷。因此，追溯印順導師的學程，可以知道其所提倡的「人間佛教」之思想精髓，對其有深徹影響的人，法尊法師和太虛大師有著密切的關係。

講評人長慈法師表示，此篇論文內容豐富，文中也提出許多個人的觀點。然而，部份論述內容若能再補強，則會更完美。



光慧法師發表的論題為〈略探「四攝法」及其修學〉，文中指出，六度與四攝是成佛的這條道路必須具備的資糧；現在的社會，「四攝法」對於人與人的交際頗為重要，四攝法能令眾生感到親近，在度化時也能夠更便利。六度可以說是運用四攝法的前方便，菩薩在「嚴土熟生」的過程，二者對於菩薩而言是緊密相連的，以六度法門依四攝的方便給予眾生，使其斷除煩惱得清淨安樂。

講評人圓信法師提到，發表者參閱了許多資料，相當用心。若是文中對四攝的定義能夠引用相同的，會更理想。此外，引用經論時，需留意各經論的年代順序。

此次的論題頗受學院師生的興趣，發表會過程除了提出對論文內容的疑問，也提供發表者寶貴的改善意見。在熱烈的討論中，相信不只發表者有許多收穫，與會大眾也藉此因緣教學相長。



印順導師法語

菩提心就是大乘法種，那一天撒下了這種子——發菩提心，那一天即名菩薩（當然還不是大菩薩）。否則，雖修行千生萬劫，來往此界他方，也不是菩薩，不是大乘法器。

福嚴校友會 第六屆第二次 校友大會

日期：2015.10.08 / 地點：新竹市壹同寺



《福嚴會訊》電子雜誌
<http://issuu.com/fuyanjournal>

ISSN 2070-0520



9 772070 052005